

Mediendidaktik und ihre Möglichkeiten an der Hochschule

**HOCHSCHULE
WISMAR**
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES
TECHNOLOGY,
BUSINESS
AND DESIGN

elearning@hs-wismar.de
www.hs-wismar.de/elearning



Was ist Mediendidaktik?

„Die Mediendidaktik befasst sich mit den **Funktionen**, der **Auswahl**, dem **Einsatz** (einschließlich seiner Bedingungen und Bewertung), der **Entwicklung**, **Herstellung** und **Gestaltung** sowie den Wirkungen von **Medien in Lehr- und Lernprozessen**. Das Ziel der Mediendidaktik ist die **Optimierung von Lernprozessen** mithilfe von Medien“ ”

(DeWitt/Czerwionka 2007, 32)

Was ist Mediendidaktik?

1. Gegenstandsfeld der Mediendidaktik ist die Lebenswelt, insofern dort Lehr- und Lernprozesse ablaufen. Als Teilbereich dieser **Lebenswelt** sehen wir das organisierte Lehren und Lernen an, insbesondere in Unterricht und Schule. "
2. Ausgangspunkt didaktischer Arbeit mit Neuen Medien sind die **Inhalte**, die in Lehrplänen formuliert sind oder die in der Alltagswelt aktuell sind. "
3. Dabei sind die **Personen und ihre individuellen, sozialen und entwicklungsgemäßen Bedingungen** ebenso hinzuzuziehen wie die sich daraus ergebenden medien-anthropologischen und -ethischen Fragestellungen. "
4. Nicht zuletzt spielen die **Organisationen** in ihren funktionalen oder intentionalen Formen eine grundlegende Rolle. "
5. Die **Technik** wird in diesem Zusammenhang als eine **Bedingung** angesehen, die die Arbeit mit Neuen Medien zwar ermöglicht, aber **nicht definiert oder bestimmt**. Sie ist eine Bedingung der Möglichkeit für Lehren und Lernen unter anderen Bedingungen, die oben als grundlegende Maßgaben definiert worden sind."

(Kron/Sofos 2003, 51f)

Was ist Mediendidaktik?

E-Learning-Zentrum

Contenterstellung

Mediendidaktik

Gestaltung

Qualitätsmanagement

Lehrende und
Studierende



Management-Plattformen

Stud.IP

ILIAS

360.hs-wismar.de

Kommunikationsplattformen

Adobe Connect

ClearSea

Technische Ausstattung

PELA

MMZ

Streaming-Server

Medientechnik

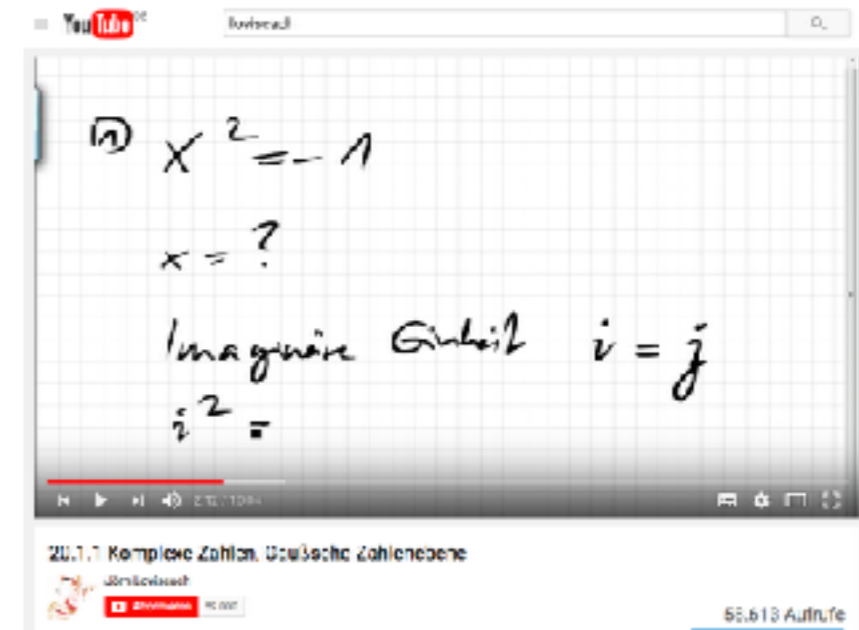
Was ist Mediendidaktik?

Medien ermöglichen neue Lehr- und Lernformen

Flipped Classroom



Lernen mit Videos



Interaktive Umgebungen



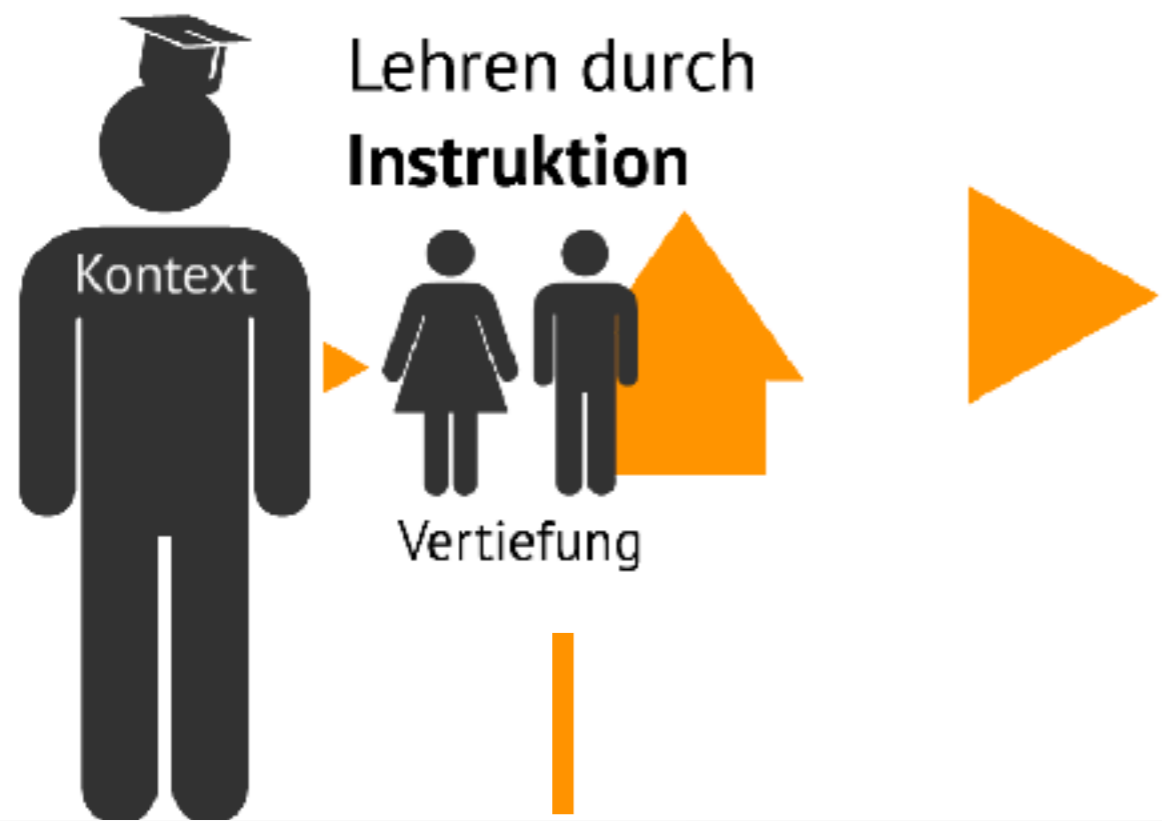
Lernfortschritt

✔ Ihre Lösung ist korrekt!

Ordnung muss sein
Ordnen Sie die Hauptstädte den Ländern zu.

vorgegebener Text	zugeordneter Text	richtige Antwort
Frankreich	Paris	✔ Paris
England	London	✔ London
Deutschland	Berlin	✔ Berlin
USA	Washington	✔ Washington

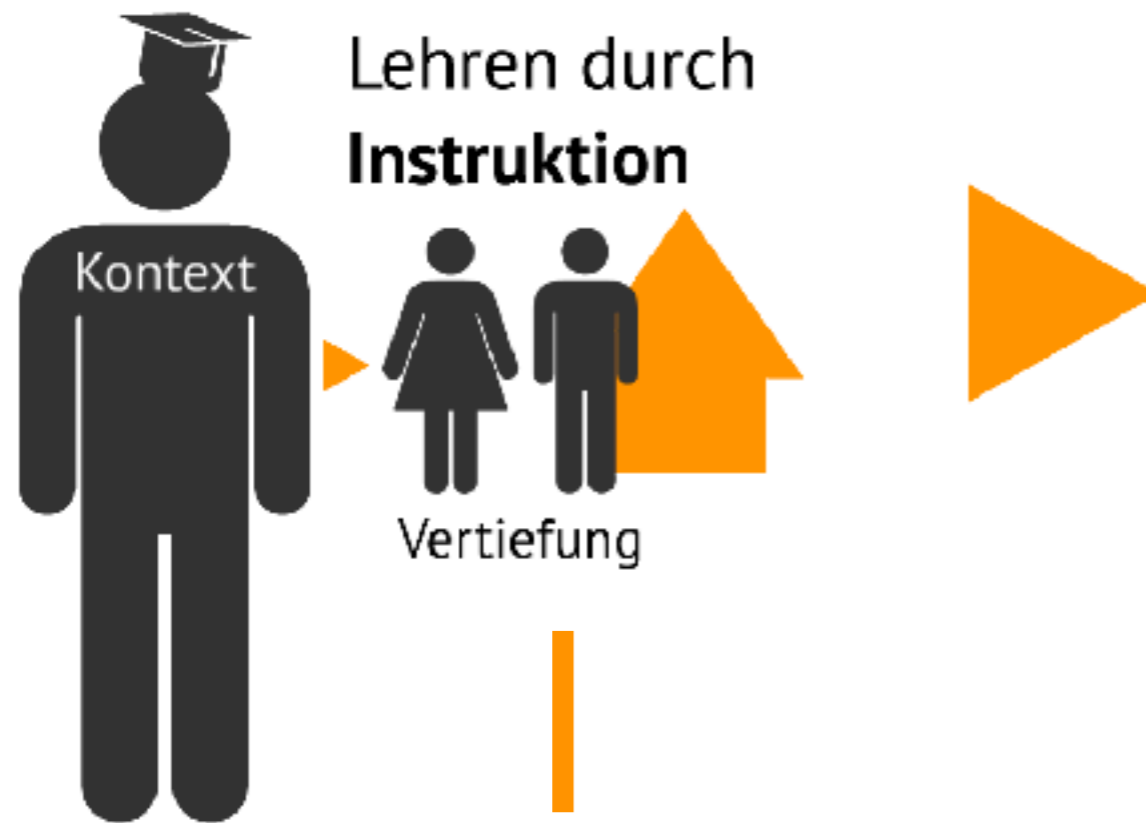
Flipped Classroom



Lehren durch **Moderation**



Flipped Classroom



Lehren durch **Moderation**



Customisieren

Loginskript

Office Mix

workshop

E-Learning-Führer

Wartung

Digitaler Koffer - Office Mix

Office Mix

Office Mix ist ein Pilotprojekt der Universität Wien und ist ein Projekt der Universität Wien. Das Ziel ist es, die Nutzung von Office Mix zu fördern und die Nutzung von Office Mix zu erleichtern. Das Ziel ist es, die Nutzung von Office Mix zu fördern und die Nutzung von Office Mix zu erleichtern.

Link zur Beschreibung von Office Mix

Office Mix - eine kleine Einführung

00:00

The screenshot shows a video player interface. The video title is 'Office Mix - eine kleine Einführung'. The video player shows a play button and a progress bar. The video content is a tutorial for Office Mix, which is a pilot project of the University of Vienna. The video is intended to promote and facilitate the use of Office Mix.

Lernen mit Videos

YouTube^{DE}

loviscach



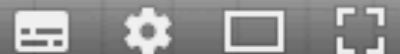
$$\textcircled{1} \quad x^2 = -1$$

$$x = ?$$

Imaginäre Einheit $i = j$

$$i^2 = \bar{\bar{}}$$

2:12 / 10:04

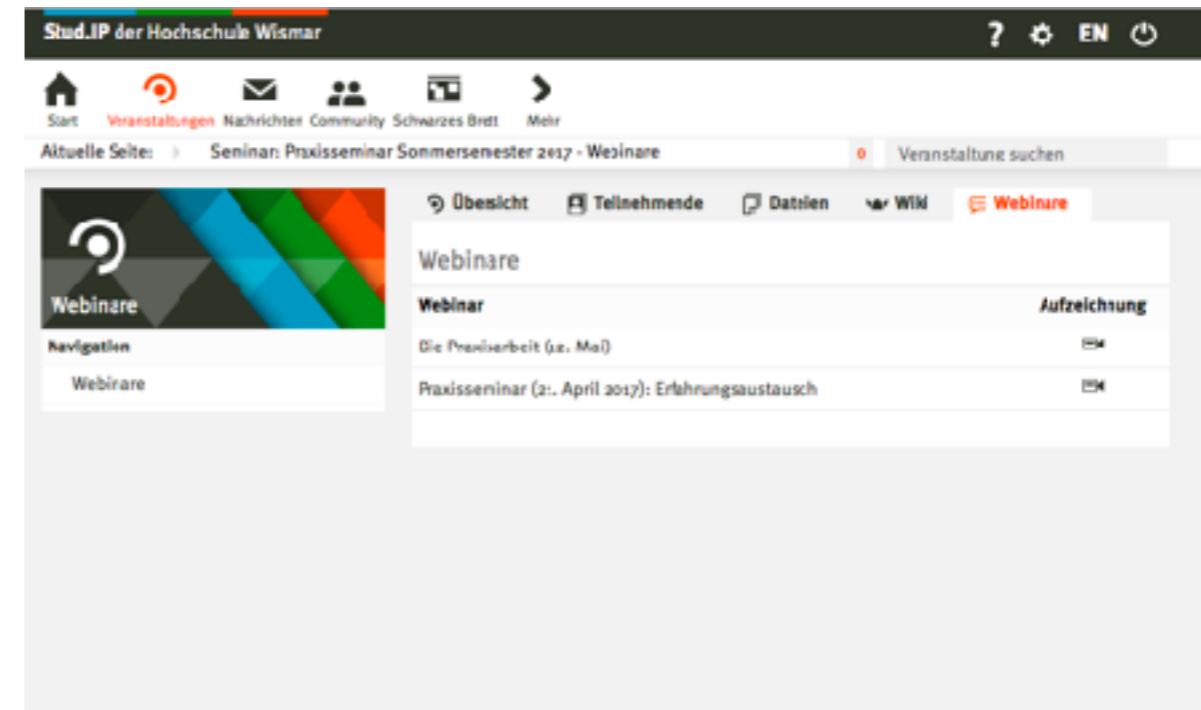
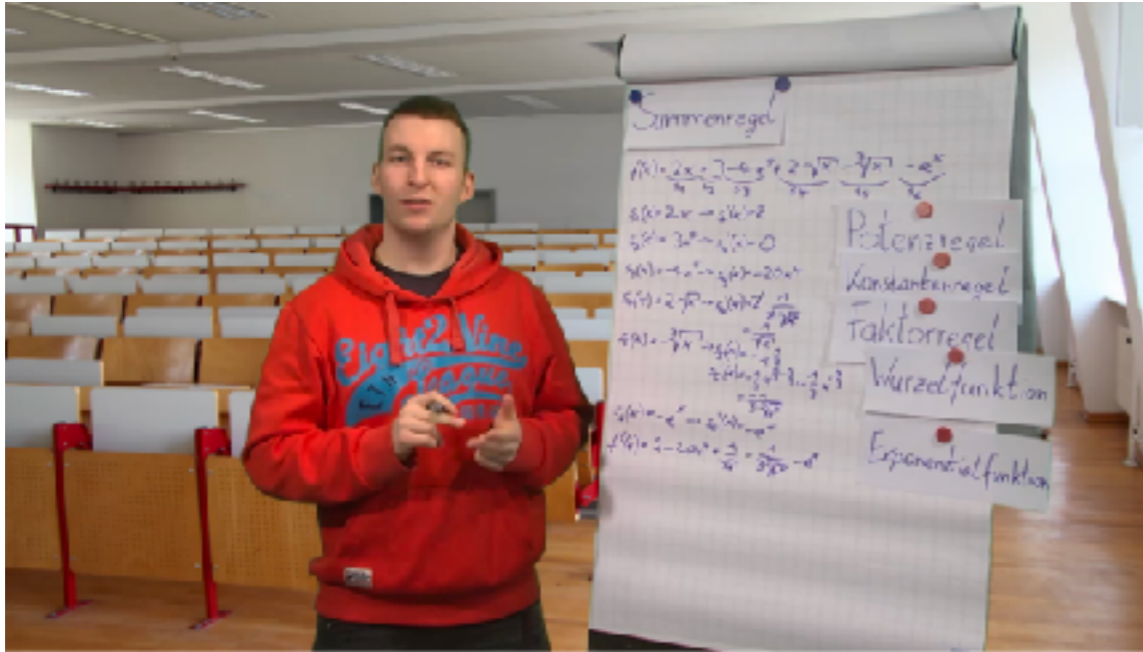


20.1.1 Komplexe Zahlen, Gaußsche Zahlenebene



Jörn Loviscach

Lernen mit Videos



Interaktive Lernumgebungen

2015

Campusrundgang

Basieren Wismar Campus jederzeit online erkunden – mit dem 360-Grad Rundgang wird das möglich. Über die Steuerung können der Lernausplatz und die wichtigsten Anlaufpunkte von Studierenden und Gästen aufgerufen werden. Das 360-Grad Lernumgebung-Projekt wurde erfolgreich von zwei Studenten der Fakultät Gestaltung entwickelt und mit dem Bereich Öffentlichkeitsarbeit umgesetzt.

2014

Je t'aime MV

„Je t'aime MV – Impulse für das Land Mecklenburg-Vorpommern“ ist ein Liebeskenntnis von Landschaften und zugezogenen Studierenden der Fakultät Gestaltung der Hochschule Wismar. Die Ausstellung wurde 2014 im Thormann-Speicher und im Baumhaus gezeigt. Dieser 360-Grad Rundgang macht einen erneuten Besuch der Ausstellung jederzeit möglich.



2013

DIA Jahresausstellung

Die Jahresausstellung DIA 2013 kann hier im Rahmen eines interaktiven Rundgangs erkundet werden. Studien- und Abschlussarbeiten wurden an drei Tagen über das gesamte Fakultätsgelände verteilt in Ateliers, Fluren und Werkstätten ausgestellt. Die Ausstellung ist der übliche Höhepunkt für die Studierenden der Fakultät Gestaltung.

360.hs-wismar.de

Interaktive Lernumgebungen



Gruppe

Steuergerät Bremse

Baugruppe Frequenzumrichter

Widerstandsbaugruppe Steuergerät Bremse

Labor-Netzteil

Strommaschine

MM II

Steueroberfläche I

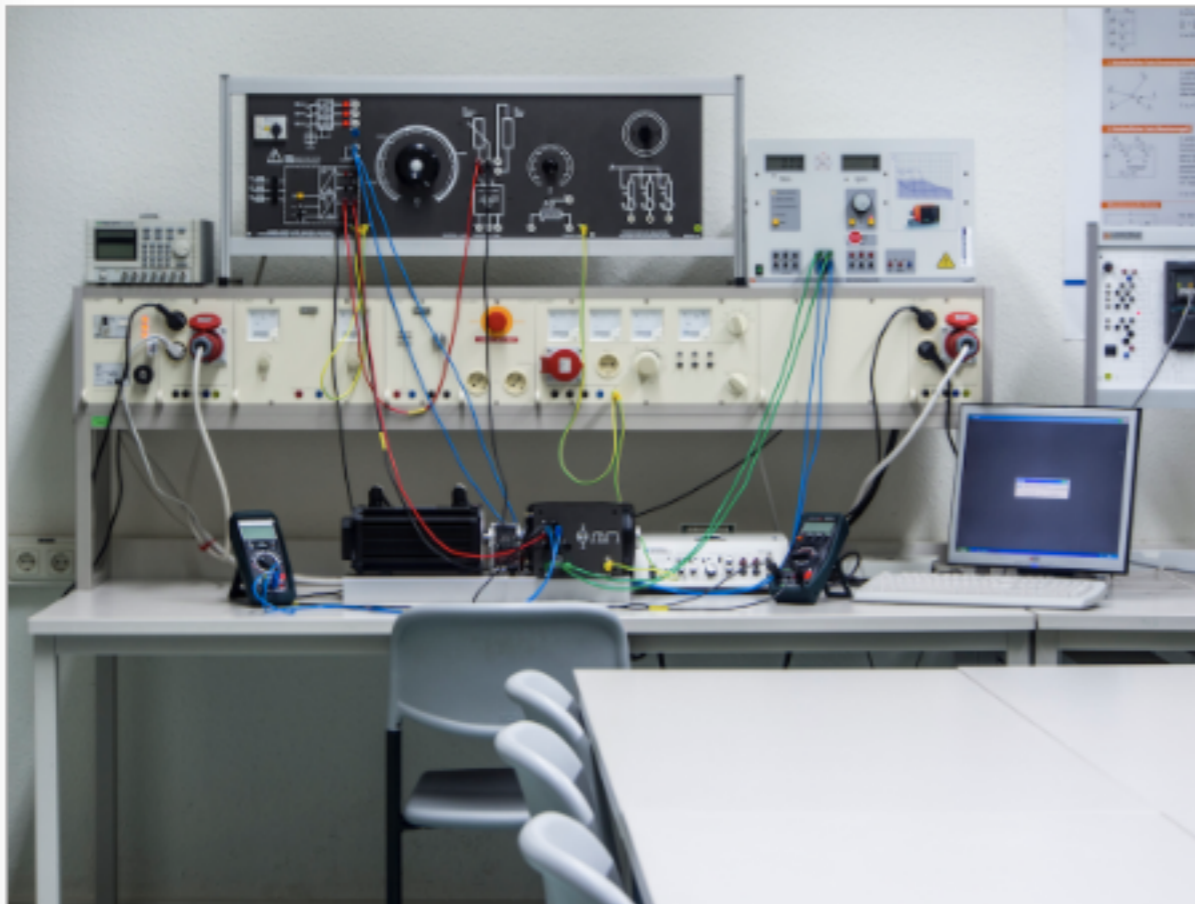
Asynchronmaschine

MM I

emca Drehstrommaschine
Analoges MM



Einleitung



Eine Drehstrom-Asynchronmaschine (Drehstrom-Induktionsmaschine) ist eine Drehstrommaschine in der der Läufer dem Statorfeld als Generator vor- oder als Elektromotor nachläuft. Sie besitzt einen passiven Läufer, der entweder ständig (Kurzschlussläufer, Käfigläufer) oder fallweise kurzgeschlossen wird (Schleifringläufer). Beim Einsatz als Generator kann der Läufer dieser Asynchronmaschine auch mit einer abweichenden Frequenz erregt werden (Doppelt gespeiste Asynchronmaschine). Einphasig betreibbare Asynchronmotoren sind Kondensatormotor, Wechselstrommotor und Spaltpolmotor.

Einleitung



◀ Frage 2

Frage 4 ▶

Frage 3

Welche der folgenden Nenndrehzahlen stammen von einer Asynchronmaschine?

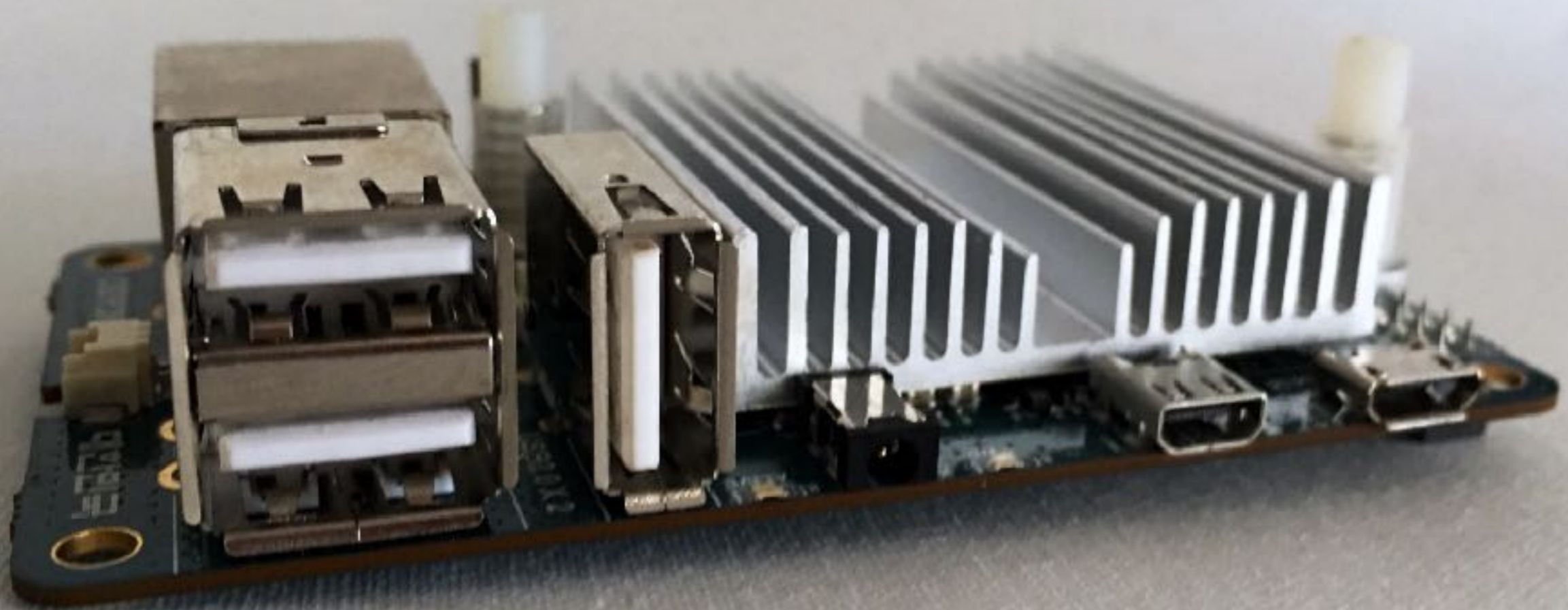
- 50 U/s
- 6000 U/min
- 24 U/s
- 1430 U/min

Auswerten



Eine Drehstrom-Asynchronmaschine ist eine Maschine, bei der der Läufer dem Statordrehfeld durch einen passiven Läufer, kurzgeschlossen wird (Asynchronmaschine auf Asynchronmaschine). Eine Wechselstrommotor und

Interaktive Lernumgebungen



Mobile Varianten

Lernfortschritt

> Testergebnisse
 > digitale Lernprozesse
 > Learning Experience
 > Aktivitäten
 > Testberichte

Selbsttest - Test 1
 < 1 >

Assessments

Mit dem System "Test" können Sie mehrere Selbst-Tests erstellen, welche Lernende auf Basis von Punkten, Unterthemen und oder
 Bewertungsskizzen.

Beliebigkeit
 Mit Testen Sie können ein beliebiges Frageformat, die Struktur des Bestehens "Test" anpassen.

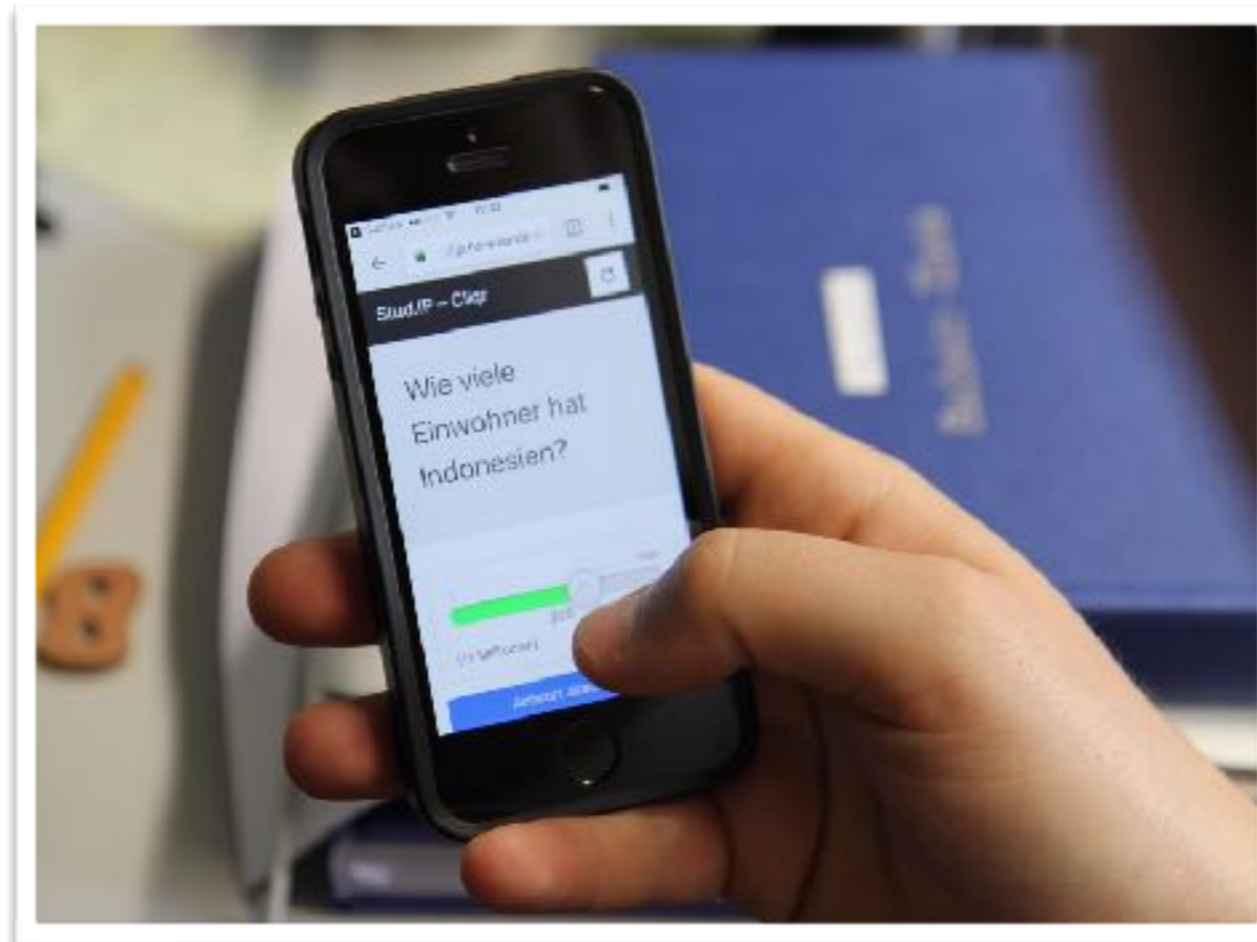
< FBACE214 >

Ihre Lösung ist korrekt!

Ordnung halten
 Ordnen Sie die Hauptpunkte der Lösung zu.

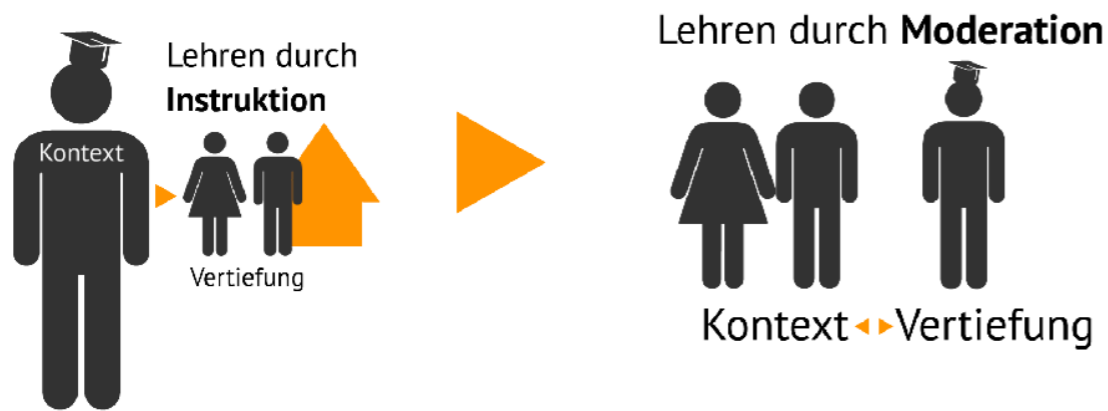
vorgewählter Test	ausgewählter Test	richtiges Antwort
Textfeld	Text	Text
Legende	Legende	Legende
Beurteilung	Beurteilung	Beurteilung
MCQ	Wahlfrage	Wahlfrage

Titel ↑	Σ Zugriffe	Ø Zeit / Benutzer	Ø Prozent / Benutzer	Status	Note
a. Rechenaufgaben I Pfad: Investition + II. Dynamische Investitionsrechnungsverfahren	366	7 Minuten 22 Sekunden	10,48%	<ul style="list-style-type: none"> ●: 93 (53%) ●: 0 (0%) ●: 20 (11%) ✖: 62 (35%) 	Keine: 175 (100%)
a. Test 1 Pfad: Investition + V. Statische Investitionsrechnungsverfahren	131	6 Minuten 50 Sekunden	27,52%	<ul style="list-style-type: none"> ●: 105 (80%) ●: 0 (0%) ●: 55 (31%) ✖: 15 (9%) 	Keine: 175 (100%)
a. Test 1 Pfad: Investition + VI. Alternativenauswahl und Investitionsplanung	86	9 Minuten 42 Sekunden	12,13%	<ul style="list-style-type: none"> ●: 125 (71%) ●: 0 (0%) ●: 36 (21%) ✖: 14 (8%) 	Keine: 175 (100%)
b. Rechenaufgaben II Pfad: Investition + II. Dynamische Investitionsrechnungsverfahren	149	8 Minuten 45 Sekunden	11,79%	<ul style="list-style-type: none"> ●: 135 (77%) ●: 0 (0%) ●: 25 (14%) ✖: 15 (9%) 	Keine: 175 (100%)

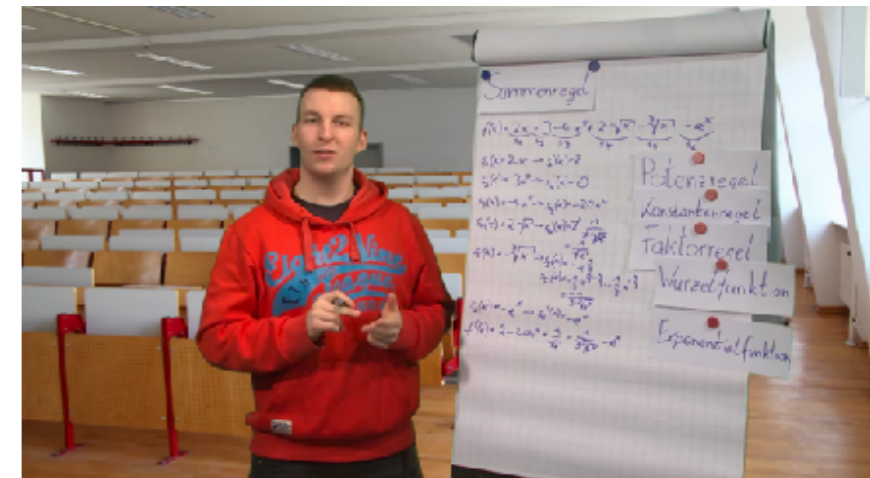


In der Praxis

Flipped Classroom



Lernen mit Videos



Interaktive Umgebungen



Lernfortschritt

✓ Ihre Lösung ist korrekt!

Ordnung muss sein
Ordnen Sie die Hauptstädte den Ländern zu.

vorgegebener Text	zugeordneter Text	richtige Antwort
Frankreich	Paris	✓ Paris
England	London	✓ London
Deutschland	Berlin	✓ Berlin
USA	Washington	✓ Washington




Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

E-Mail: elearning@hs-wismar.de

Telefon: 03841 753 7805

Homepage: www.hs-wismar.de/elearning

Noch Fragen?



**HOCHSCHULE
WISMAR**
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES
TECHNOLOGY,
BUSINESS
AND DESIGN