

Modulhandbuch



Fernstudium
Master
Gesundheitsmanagement

Stand: 09.02.2026



Inhaltsverzeichnis

PM 1 Grundlagen der Gesundheitsökonomie und -politik	3
PM 2 Recht im Gesundheitsunternehmen I	8
PM 3 Personalmanagement und Führung in Gesundheitsunternehmen	11
PM 4 Strategisches Management und Marketing Management	15
PM 5 Masterseminar I	20
PM 6 Financial Accounting in Gesundheitsunternehmen	23
PM 7 Finanzmanagement in Gesundheitsunternehmen	26
PM 8 Recht im Gesundheitsunternehmen II	29
PM 9 Organisation und Prozessmanagement in Gesundheitsbetrieben	32
PM 10 Masterseminar II	35
PM 11 Kaufmännisches und Medizinisches Controlling	38
PM 12 Management und Managementtechniken	41
PM 13 Quantitative und qualitative Methoden der empirischen Forschung	45
PM 14 Wissenschaftstheorie und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens	49
PM 15 Fallstudien zum strategischen und operativen Management in Gesundheitseinrichtungen	53
WPM 16 Arbeitsrecht im Gesundheitswesen	56
WPM 16 Leistungsvergütung im Krankenhaus vor dem Hintergrund der Krankenhausreform (Krankenhausversorgungsverbesserungsgesetz/ KHVVG)	59
WPM 16 Modernes Projektmanagement in Gesundheitsbetrieben	61
PM 17 Master-Thesis und Kolloquium	64

Modulbezeichnung Deutsch:	PM 1 Grundlagen der Gesundheitsökonomie und -politik
Modulbezeichnung Englisch:	Economics of the Health Care Sector and Health Policy
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. med. Horst Peter Becker
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen der Gesundheitsökonomie und Gesundheitswirtschaft ▪ Ambulante ärztliche Versorgung: Struktur, Steuerung und Vergütung ▪ Krankenhausversorgung und Krankenhausfinanzierung ▪ Herausforderungen im Arzneimittelmarkt ▪ Kennzahlen der ambulanten und stationären Pflege ▪ Einführung in den deutschen Krankenversicherungsmarkt ▪ Innovationsmöglichkeiten und Digitalisierung des Gesundheitswesens ▪ Der G-BA: Gremium der gemeinsamen Selbstverwaltung ▪ Gesundheitssysteme und gesundheitspolitische Rahmenbedingungen
Qualifikationsziele des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden können die Besonderheiten von Gesundheitsgütern im Unterschied zu anderen Wirtschaftsgütern erkennen. Sie verstehen, wie man Probleme und Herausforderungen des Gesundheitswesens ökonomisch betrachten und bewerten kann ▪ Sie können mikroökonomische Methoden auf Fragestellungen der Gesundheitswirtschaft und der Gesundheitspolitik anwenden und dadurch die Notwendigkeit von staatlichen Lenkungsmaßnahmen im Gesundheitswesen kritisch beurteilen ▪ Sie besitzen Wissen über die Teilnehmer in Gesundheitsmärkten und verstehen, wie unterschiedliche Vergütungsformen der Leistungsanbieter zu unterschiedlichen Anreizen führen

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sie sind in der Lage, mikroökonomische Methoden anzuwenden, um den Gesundheitssektor zu untersuchen ▪ Aktuell diskutierte Probleme des Gesundheitswesens können analysiert werden. Die Studierenden sind im Stande, zu einem ökonomisch fundierten Urteil zu verschiedenen Handlungsempfehlungen an den Gesetzgeber zu kommen ▪ Sie wissen um die aktuellen Reformprojekte im Gesundheitswesen und können verschiedene Reformideen hinterfragen und beurteilen
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<p>Asynchrones Online-Studium anhand eines Online-Moduls mit kapitelweisen Testfragen und sonstigen interaktiven Elementen</p> <p>Begleitung des Moduls durch zwei synchrone Live-Video-Tutorien mit einem ausgebildeten Tutor (Kontaktunterricht)</p> <p>Selbststudium anhand einer didaktisch aufbereiteten Lernunterlage und des asynchronen Online-Moduls mit Beispielen / Case Studies</p>
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Die Inhalte dieses Moduls ergeben sich aus Fragestellungen der aktuellen Gesundheitspolitik und Gesundheitsökonomie. Hierbei sind Themengebiete der Betriebswirtschaft, Volkswirtschaft und der Versorgungswissenschaft berührt.</p> <p>Märkte für Gesundheitsleistungen werden durchleuchtet und Themen wie „anbieterdeterminierte und angebotsinduzierte Nachfrage nach Gesundheitsleistungen, Bedarfsplanung, Kostendruck, Vergütungs- und Versorgungsformen sowie Digitalisierung kritisch besprochen.</p> <p>Das Modul bildet den fachlichen Metarahmen für die Folgemodule Recht im Gesundheitswesen, Personalmanagement und Führung, Strategisches Management, Finanzmanagement, Prozessmanagement und Organisation in</p>

- Hajen, L., Rottenkolber, D. (2023). Gesundheitsökonomie: Strukturen – Methoden – Praxisbeispiele. Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag, 9. Auflage (Liegt für die 8. Auflage 2017 als elektronische Ausgabe vor, die neue Auflage in Vorbereitung).
- Stock, S., Lauterbach, K.W., Sauerland, S. (2021). Gesundheitsökonomie: Lehrbuch für Mediziner und andere Gesundheitsberufe. Bern: Verlag Hans Huber Hogrefe, 4. Auflage. (Liegt als elektronische Ausgabe vor).
- Wernitz, M., Reinhold, T., Sydow, H. (2022). Gesundheitsökonomie und das deutsche Gesundheitswesen. Stuttgart: Kohlhammer. Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag, 3. Auflage.

Gesundheitspolitik

- Knieps, F. (2017). Gesundheitspolitik. Berlin: Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft
- KomPart-Verlag (Hrsg.). (2017). Die Reformfibel 2.0 - Handbuch der Gesundheitsreformen bis Ende 2017. Berlin: KomPart-Verlag.
- Reiners, H. (2019). Mythen der Gesundheitspolitik. Bern: Hogrefe.
- Schölkopf, M., & Pressel, H. (2017). Das Gesundheitswesen im internationalen Vergleich: Gesundheitssystemvergleich, Länderberichte und
- Europäische Gesundheitspolitik (Health Care Management). Berlin: MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Für aktuelle Themen der Gesundheitspolitik sind die Webseiten des Bundesministeriums für Gesundheit, der Bundesregierung und der Bundesärztekammer immer eine gute Fundstelle

Digitalisierung

- Andelfinger, V. P., & Hänisch, T. (Hrsg.). (2016). eHealth: Wie Smartphones, Apps und Wearables die Gesundheitsversorgung

verändern werden. Wiesbaden: Springer Gabler.

- Glauber, J., Geraedts, M., Friedrich, J., & Wasem, J. (Hrsg.). (2019). Krankenhaus-Report 2019 - Das digitale Krankenhaus. Berlin: Springer.
- Müller-Mielitz, S., & Lux, T. (Hrsg.). (2017). E-Health- Ökonomie. Wiesbaden: Springer Gabler.

Weitere aktuelle Literatur wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch: PM 2 Recht im Gesundheitsunternehmen I	
Modulbezeichnung Englisch: Legal Environment of Health Care Management I	
Modulverantwortliche(r)	Rechtsanwalt Stefan Huth
Inhalte des Moduls	<p>1. Gesundheitsversorgung und Verfassungsrecht Verfassungsrechtliche Grundlagen des Gesundheitswesens in der Bundesrepublik Deutschland, Definition von Gesundheit und Krankheit, Begriff und Bedeutung des Medizinrechts</p> <p>2. Grundlagen des Vertragsrechtes Vertragstypen, Zustandekommen und Störungen bei wesentlichen Verträgen im Gesundheitsrecht</p> <p>3. Verwaltungsrechtliche Grundlagen Öffentliche Träger und Handlungsformen in der Gesundheitsversorgung</p> <p>4. Überblick über das Sozialversicherungsrecht Geschichte, Organisation, Finanzierung</p> <p>5. Kranken- und Pflegeversicherungsrecht Strukturen der gesetzlichen Kranken- und Pflegeversicherung, Grundlegendes zur Finanzierung, Versicherung, Leistungen, Steuerung und Kontrolle, Private Krankenversicherung (PKV)</p> <p>6. Leistungserbringungsrecht in der GKV und PKV Rechtsfragen im sozialrechtlichen Dreiecksverhältnis: Bedarfsplanung, Qualitätssicherung und Vergütung</p>
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Studierenden werden mit den juristischen Grundlagen der Gesundheitsversorgung in Deutschland vertraut gemacht. Sie lernen sämtliche relevante Rechtsbereiche kennen und verstehen wesentliche juristische Argumentationsmuster. Sie kennen die relevanten Rechtsvorschriften in Bezug auf die Finanzierung von Gesundheitsleistungen sowie die ambulante und stationäre Versorgung.</p> <p>Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, einfache Rechtsfragen aus dem Gesundheitsrecht eigenständig zu beantworten sowie bei komplexeren Fragestellungen fachkundige</p>

	<p>Diskussionen mit Spezialisten zu führen. Sie werden im Laufe des Moduls mit aktuellen Herausforderungen des Gesundheitsrechts, teilweise auch aus einem internationalen Blickwinkel, vertraut gemacht.</p> <p>Das Modul steht in keinem unmittelbaren fachlichen Zusammenhang mit anderen Modulen des Studiengangs. .</p>
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<p>Asynchrones Online-Studium anhand eines Online-Moduls mit kapitelweisen Testfragen und sonstigen interaktiven Elementen</p> <p>Begleitung des Moduls durch 2 synchrone Live-Video-Tutorium mit einem ausgebildeten Tutor (Kontaktunterricht)</p> <p>Selbststudium anhand einer didaktisch aufbereiteten Lernunterlage mit Beispielen/Case Studies</p>
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Das Modul dient der Erörterung der deutschen Rechtsgrundlagen der Gesundheitsversorgung. Es ist dabei dem Konzept eines weiterbildenden Studiengangs folgend auf medizinisch in der Gesundheitsversorgung erfahrene Teilnehmer ausgerichtet und richtet sich explizit an Studierende ohne vorherige juristische Grundausbildung.</p> <p>Auf Basis der Vermittlung der medizinischen und ökonomischen Inhalte in den Vormodulen thematisiert dieses Modul die Rechtsgrundlagen der Gesundheitsversorgung in Deutschland.</p> <p>Nach einer Einführung in das Verfassungs-, Vertrags-, Verwaltungs- und Sozialversicherungsrecht (insbes. SGB V und SGB XI) erfolgt eine vertiefte Befassung mit dem Leistungs- und Leistungserbringungsrecht.</p> <p>Es vermittelt angewandtes und anwendungsorientiertes Wissen zur beschriebenen Thematik. Es versetzt die Absolventen in die Lage, in verschiedenen Bereichen der Gesundheitsversorgung juristische Aspekte und Herausforderungen zu</p>

Modulbezeichnung Deutsch:	PM 3 Personalmanagement und Führung in Gesundheitsunternehmen
Modulbezeichnung Englisch:	Human Resource Management and Leadership in Health Care Companies
Modulverantwortliche(r)	Dr. med. Sabine Skodda
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Notwendigkeit von Personalmanagement und Einflussfaktoren auf die Personalpolitik ▪ Theoretische Grundlagen und Begrifflichkeiten ▪ Ökonomisch-orientierte und verhaltensorientierte Ansätze im Personalmanagement ▪ Strategische Personalarbeit und die wichtigsten Modelle ▪ Verschiedene Formen der betrieblichen Ausgestaltung der Personalarbeit ▪ Personalplanung ▪ Personalmarketing (Employer Branding, War for Talents, Work Life Balance) Personalbeschaffung und -auswahl ▪ Personalentwicklung, Talent Management, Kompetenzmanagement ▪ Personalführung und -motivation ▪ Personalcontrolling ▪ Compensation & Benefits ▪ Personalverwaltung ▪ Besonderheiten des Personalmanagements im Gesundheitswesen: Krankenversicherung, Krankenhäuser, Arztpraxen, Pharmaindustrie
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Studierenden kennen die Bedeutung moderner Personalarbeit für den Unternehmenserfolg in Gesundheitsbetrieben. Sie kennen die Ansätze strategischen Personalmanagements und die Handlungsfelder der operativen Personalwirtschaft. Sie sind in der Lage, als Führungskräfte sinnvolle personalpolitische Entscheidungen zu treffen. Sie sehen das Verbesserungspotenzial für ihre Unternehmen und können entsprechende Maßnahmen begründen und initiieren.</p> <p>Die Studierenden sind befähigt, die von ihnen wahrzunehmenden personalwirtschaftlichen Aufgaben</p>

	<p>insbesondere in den Bereichen Personalbeschaffung, Personalentwicklung und Führung zu erfüllen. Die Studierenden wissen um die wichtigsten gesellschaftlichen Entwicklungen und kennen die Instrumente, diesen Trends zu begegnen.</p> <p>Sie kennen die Bedeutung von Personalentwicklung und sind in der Lage, den Entwicklungsbedarf der Mitarbeiter sowie deren Potenzial zu analysieren und in einen life-long-learning-Prozess umzusetzen. Dabei beraten sie die Mitarbeiter bezüglich geeigneter Maßnahmen und unterstützen den Praxistransfer des Gelernten in die Arbeitssituation.</p> <p>Die Studierenden sind mit den grundlegenden Kenntnissen, Aufgaben und Instrumenten der Mitarbeiterführung und Motivation vertraut und können diese entsprechend strategischer Überlegungen und situativer Gegebenheiten in der Praxis anwenden.</p> <p>Sie schärfen ihre Wahrnehmung für die Situation der Mitarbeitenden, kennen die Bedeutung von Empathie und Selbstreflexion in der Zusammenarbeit mit Kollegen und der Führung von Mitarbeitenden und erweitern so ihre persönliche Kompetenz und ihre Sozialkompetenz.</p> <p>Die Studierenden kennen die besonderen Rahmenbedingungen und Herausforderungen für das Personalmanagement in Gesundheitsunternehmen und können entsprechende personalpolitische Entscheidungen treffen. Insgesamt erweitern sie ihre Fach- und Methodenkompetenz in allen wichtigen Handlungsfeldern des Personalmanagements, aber auch ihre persönliche und soziale Kompetenz. Sie sind damit gut gerüstet, um eine Führungsposition umsichtig und verantwortungsbewusst auszufüllen.</p>
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	Asynchrones Online-Studium anhand eines Online-Moduls mit kapitelweisen Testfragen und sonstigen interaktiven Elementen

	<p>Begleitung des Moduls durch 2 synchrone Live-Video-Tutorien mit einem ausgebildeten Tutor (Kontaktunterricht)</p> <p>Selbststudium anhand einer didaktisch aufbereiteten Lernunterlage und des asynchronen Online-Moduls mit Beispielen/Case Studies</p>										
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine										
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Das Personalmanagement nimmt im Rahmen der Leitung eines Gesundheitsbetriebes einen hohen Stellenwert ein. Die meisten Betriebe sind Expertenorganisationen, die oft in einem geschlossenen Arbeitsmarkt agieren, der stark gesetzlichen Regelungen unterworfen ist. Diese stark qualifikationsdominierte Personalarbeit gilt es um moderne Methoden des Personalmanagements zu bereichern.</p> <p>Bezüge bestehen zu den Fächern „Recht im Gesundheitsunternehmen“, „Prozessmanagement und Organisation in Gesundheitsbetrieben“ sowie zu „Management und Managementtechniken“ und „Controlling“.</p> <p>In erster Linie ist das Modul auf den Einsatz in einem Online-Studiengang ausgerichtet. Es kann unterstützend aber auch im Rahmen der Präsenzlehre genutzt werden</p>										
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Erfolgreiche Erarbeitung einer APL entsprechend der Vorgaben und Abstimmung mit dem Lehrenden inkl. termingerechter Abgabe										
Arbeitsaufwand	<p>Für das Studium des Moduls wird für die Studierenden ein Arbeitsaufwand von 100 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern:</p> <p><u>Seminaristischer Unterricht</u></p> <table> <tr> <td>Asynchroner Online-Unterricht</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)</td> <td>3 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten</td> <td></td> </tr> <tr> <td>sowie Selbststudienzeit</td> <td>67 Std.</td> </tr> <tr> <td>Arbeitsaufwand Gesamt</td> <td>100 Std.</td> </tr> </table>	Asynchroner Online-Unterricht	30 Std.	Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)	3 Std.	Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten		sowie Selbststudienzeit	67 Std.	Arbeitsaufwand Gesamt	100 Std.
Asynchroner Online-Unterricht	30 Std.										
Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)	3 Std.										
Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten											
sowie Selbststudienzeit	67 Std.										
Arbeitsaufwand Gesamt	100 Std.										

Leistungspunkte	4
Angebotsturnus	Sommersemester und Wintersemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Literaturangaben	<p>(Lehrbücher jeweils in den aktuellen Auflagen.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ T. Bartscher, R. Nissen (2017) Personalmanagement, Pearson Verlag München ▪ R. Busse et al. (2022): Personalmanagement, Springer-Verlag Berlin Heidelberg ▪ J. Berthel, F. Becker (2022): Personalmanagement, Schäffer-Poeschel Verlag Stuttgart ▪ K. Kämmer (2015): Pflegemanagement in Altenpflegeeinrichtungen: Zukunftsorientiert führen, konzeptionell steuern, wirtschaftlich lenken, Schlütersche Verlagsgesellschaft Hannover ▪ C. Conzen, J. Freund, G. Overlander (2020): Pflegemanagement Heute, Urban & Fischer Verlag München ▪ H.-J. Conrad (2015): Das erfolgreiche Krankenhaus, Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft Berlin ▪ R. Salfeld, B. I. Behar, K. Eisenbeiß, F. Löscher (2022): Modernes Krankenhausmanagement, Springer Gabler Verlag ▪ J. F. Debatin, A. Ekkernkamp, B. Schulte, A. Tecklenburg (2022): Krankenhausmanagement, Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft Berlin ▪ D. Karweina (2016): Kompakt – Mitarbeiterführung für Ärzte und Praxismanagerinnen, BoD – Books on Demand Norderstedt ▪ D. Karweina (2016): Das Stufenschema für effektive ▪ Kommunikation in der Arztpraxis, BoD – Books on Demand Norderstedt

Modulbezeichnung Deutsch:	PM 4 Strategisches Management und Marketing Management
Modulbezeichnung Englisch:	Strategic Management and Marketing Management
Modulverantwortliche(r)	Dr. Wolfgang Greiner
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen von Strategie und strategischem Management ▪ Konzepte und Handlungsfelder des Strategischen Managements, ▪ Grundlagen und Charakteristika des Gesundheitswesens in Deutschland, ▪ Krankenversicherungen als zentrale Akteure im Gesundheitswesen, Erweiterung des Leistungsspektrums als Herausforderung. ▪ Krankenhausmanagement im Spannungsfeld von Kostendruck, Regulierung und Professionalität und Innovation. ▪ Die ambulante Versorgung, Möglichkeiten und Bedarf für den Einsatz professionellen Managements und Bildung größerer Einheiten, Innovationen und Kooperationen. ▪ Apotheken und ihre Management-Herausforderungen ▪ Pharmafirmen als Wirtschaftsunternehmen mit professionellem Management und der Anwendung von Prinzipien von Industrieunternehmen. ▪ Herausforderungen für das Gesundheitswesen und alle Akteure: Kundenorientierung, Qualitätssteigerung, Kostenmanagement, ▪ Grundlagen des Marketings und des Marketing-Mix
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Dieses Modul vermittelt den Studierenden die Grundlagen, Methoden und Instrumente für ein erfolgreiches Management in Einrichtungen des Gesundheitswesens. Sie erwerben vertiefte Erkenntnisse und Kompetenzen für die Konzeption und die Umsetzung von Strategien und das Strategische Management.</p> <p>Die vorgestellten und in Fallbeispielen praxisnah behandelten Vorgehensweisen und Methoden des</p>

	<p>Strategischen Managements erweitern ihren persönlichen Werkzeugkoffer und ihre methodische und konzeptionelle Kompetenz.</p> <p>Sie trainieren die Fähigkeit, Aufgaben und Probleme zu analysieren, zu strukturieren und Lösungsmöglichkeiten zu entwickeln und zu bewerten.</p> <p>Nach dem Besuch des Moduls „Strategisches Management“ werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konzepte und Methoden des strategischen Managements zu kennen, zu verstehen und auf konkrete Situationen in Unternehmen des Gesundheitswesens anzuwenden. ▪ Die Komplexität des strategischen Managements von Unternehmen zu erfassen und geeignete Steuerungsmöglichkeiten zu identifizieren und zu bewerten. ▪ Die relevanten externen und internen Rahmenbedingungen und Einflussfaktoren des Managements von Unternehmen des Gesundheitswesens zu analysieren und zu beurteilen. ▪ Verschiedene strategische Optionen und deren Auswirkungen auf die Position, die Entwicklung und den Erfolg von Gesundheitseinrichtungen zu erkennen und zu bewerten. ▪ Erfolgspotenziale und Risiken von Unternehmen herauszuarbeiten, zu erfassen, zu bewerten und Maßnahmen zu entwickeln, die die Potenziale unter Beachtung und Minimierung der Risiken für eine erfolgreiche Unternehmensentwicklung nutzen.
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<p>Asynchrones Online-Studium anhand eines Online-Moduls mit kapitelweisen Testfragen und sonstigen interaktiven Elementen</p> <p>Begleitung des Moduls durch zwei synchrone Live-Video-Tutorien mit einem ausgebildeten Tutor (Kontaktunterricht)</p> <p>Selbststudium anhand einer didaktisch aufbereiteten Lernunterlage und des asynchronen Online-Moduls mit Beispielen/Case Studies</p>

Voraussetzung für die Teilnahme	Keine										
Verwendbarkeit des Moduls	<p>In erster Linie ist das Modul auf den Einsatz in einem Online-Studiengang ausgerichtet. Es kann unterstützend aber auch im Rahmen der Präsenzlehre genutzt werden. In diesem Modul werden primär die Grundlagen des strategischen Managements und ihre Anwendung in Betrieben des Gesundheitswesens vermittelt.</p> <p>Dabei erfolgt zum einen eine intensive Auseinandersetzung mit den Prinzipien und Methoden für die Formulierung und Umsetzung von Managementstrategien als auch deren Einsatz in den Sektoren des Gesundheitswesens. Das Marketing-Management als Teil der Unternehmensstrategien wird dabei in einem Tutorium ergänzend betrachtet.</p> <p>Das Modul baut auf die in den vorigen Modulen erarbeiteten Grundlagen auf, stellt diese zunächst jeweils für die jeweiligen Sektoren noch einmal zusammenfassend dar. Der Fokus liegt dann auf einer Analyse der Herausforderungen jedes Sektors und mit welchen Instrumenten und Maßnahmen das Management diese aufnehmen und bewältigen kann. Fallbeispiele aus der Praxis runden die Betrachtungen ab.</p>										
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Erfolgreiche Erarbeitung einer APL entsprechend der Vorgaben und Abstimmung mit dem Lehrenden inkl. termingerechter Abgabe										
Arbeitsaufwand	<p>Für das Studium des Moduls wird für die Studierenden ein Arbeitsaufwand von 100 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern:</p> <p><u>Seminaristischer Unterricht</u></p> <table> <tr> <td>Asynchroner Online-Unterricht</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)</td> <td>3 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten</td> <td></td> </tr> <tr> <td>sowie Selbststudienzeit</td> <td>67 Std.</td> </tr> <tr> <td>Arbeitsaufwand Gesamt</td> <td>100 Std.</td> </tr> </table>	Asynchroner Online-Unterricht	30 Std.	Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)	3 Std.	Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten		sowie Selbststudienzeit	67 Std.	Arbeitsaufwand Gesamt	100 Std.
Asynchroner Online-Unterricht	30 Std.										
Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)	3 Std.										
Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten											
sowie Selbststudienzeit	67 Std.										
Arbeitsaufwand Gesamt	100 Std.										
Leistungspunkte	4										
Angebotsturnus	Wintersemester und Sommersemester										
Dauer des Moduls	1 Semester										
Literaturangaben	(Lehrbücher jeweils in den aktuellen Auflagen.)										

- Ant, M.: Effizientes strategisches Management - Die 10 Phasen einer erfolgreichen Unternehmensentwicklung; Springer/Gabler 2018
- Bechtel, Peter; Smerdka-Arhelger, Ingrid; Lipp, Kathrin (Hrsg.): Pflege im Wandel gestalten - Eine Führungsaufgabe Springer 2017
- Behar, B.; Guth, C.; Salfeld, R.: Modernes Krankenhausmanagement -Konzepte und Lösungen, 5 Auflage, Springer/Gabler 2022
- Busse, Reinhard; Schreyögg, Jonas; Stargardt, Tom (Hrsg.): Management im Gesundheitswesen, 5. A. Springer 2022 (zit. Busse 2022) Wird als Printbuch zur Verfügung gestellt.
- Fleßa, S.; Greiner, W.: Grundlagen der Gesundheitsökonomie – Eine Einführung in das Denken im Gesundheitswesen, 4. Auflage, Springer/Gabler 2020 – (zit. Greiner 2020)
- Johnson, G.; Scholes, K.; Whittington, R.: Strategisches Management - Eine Einführung: Analyse, Entscheidung und Umsetzung, Pearson 2021
- Kaplan, R.S.; Norton, D.P.: Die Strategie-fokussierte Organisation - Führen mit der Balanced Scorecard; Schäffer-Poeschel Verlag 2006
- Kunhardt, Horst (Hrsg.): Systemisches Management im Gesundheitswesen Springer 2011
- Meffert, H.; Burmann, C.; Kirchgeorg, M.: Marketing - Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung
- - Konzepte – Instrumente – Praxisbeispiele; 13. Auflage, Springer/Gabler 2019
- Meffert, H.; Bruhn, M.; Hadwich, K.: Dienstleistungsmarketing - Grundlagen – Konzepte – Methoden 9. Auflage, Springer/Gabler 2018
- Porter, M.E.: Wettbewerbsvorteile – Spitzenleistung erreichen und behaupten, 8. Auflage, Campus Verlag 2014
- Riedel, R.-R., Hansis, M.L., Schlesinger, A. (Hrsg.): Wirtschaftlich erfolgreich in der ambulanten Versorgung Springer 2013
- Rogowski, Wolf (Hrsg.): Business Planning im Gesundheitswesen Springer 2016

- Schlüchtermann, J.: Betriebswirtschaft und Management im Krankenhaus, Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft (MWV) 2020
- Sobhani, B.: Strategisches Management - Zukunftssicherung für Krankenhaus und Gesundheitsunternehmen, MWV 2013
- Tunder, R.; Ober, J.: Einführung in das deutsche Gesundheitssystem - Historie, Grundstrukturen und Basisdaten, Working Paper, EBS Business School, Health Care Management Institute 2017
- Vogd, W.; Feißt, M.; Molzberger, K.; Ostermann, A.; Slotta, J.: Entscheidungsfindung im Krankenhausmanagement - Zwischen gesellschaftlichem Anspruch, ökonomischen Kalkülen und professionellen Rationalitäten; Springer VS 2018
- Welge, M.; Al-Laham, A; Eulerich, M.: Strategisches Management - Grundlagen – Prozess – Implementierung; 7. Auflage, Springer/Gabler 2017

Modulbezeichnung Deutsch: PM 5 Masterseminar I	
Modulbezeichnung Englisch: Master-Seminar I	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. med. Tobias Piegeler
Modulinhalte	Themen aus dem Bereich Gesundheitsmanagements und der Gesundheitsökonomie, die entweder zur Zeit in der Fachwelt kontrovers diskutiert werden, oder die von herausragender praktischer Bedeutung/Aktualität für die Studierenden sind
Qualifikationsziele	Die Studierenden erstellen wissenschaftliche Analysen von praxisnahen Fällen und aktuellen, im Fluss befindlichen Themen. Sie erschließen sich dabei selbst die Anwendung von Methoden aus dem Gesundheitsmanagement, der Gesundheitsökonomie und der Managementtechniken. Sie präsentieren und diskutieren diese Fallbeispiele mit ihren Kommilitonen und den modulverantwortlichen Experten. Dazu strukturieren und bewerten sie schwierige, aktuelle, oftmals komplexe Aufgabenstellungen und Wechselwirkungen zwischen Leistungserbringern, Kostenträgern und Leistungsempfängern/Patienten im Gesundheitswesen. Die Studierenden erweitern in den Vorträgen und der darauf bezogenen wissenschaftlichen Aufarbeitung neben ihrer fachlichen und methodischen Kompetenz auch ihren persönlichen Vortrags- und Argumentationsstil. Sie haben die Fähigkeit, Probleme zu analysieren, in einem vorgegebenen Zeitrahmen strukturiert vorzustellen sowie Lösungsansätze zur Überwindung des jeweiligen Problems überzeugend aufzuzeigen.
Sprache	Deutsch oder Englisch
Lehr- und Lernformen	Selbststudium/Vorbereitung der Präsentation in Gruppenarbeit anhand vorgegebener Themenauswahl mit Literaturempfehlungen. Mit dem modulverantwortlichen Dozenten werden audiovisuelle „Sprechstunden“ vereinbart, die es dem Studierenden ermöglichen, im direkten Kontakt mit dem Dozenten auftretende Fragen, die sich bei der Bearbeitung der Aufgabenstellung ergeben, zu erläutern. Begleitung des Moduls durch zwei Live-Online-Tutorien mit einem ausgebildeten Tutor (Kontaktunterricht) und eine eintägige Präsenzveranstaltung mit Präsentation, Diskussion und Lehre.
Voraussetzung für die Teilnahme	keine

Verwendbarkeit des Moduls	<p>Aktuelle Themen des Gesundheitsmanagements und der Gesundheitsökonomie werden in Praxisvorträgen von den Studierenden vorgestellt. Dazu werden mit den Studierenden Themenlisten erstellt, aus denen dann jeder einzelne Studierende ein für ihn aktuelles/relevantes Thema auswählt.</p> <p>Diese praxisnahen Beispiele/Fallstudien werden als Vorträge (ca. 25 bis 30 Minuten) von den Studierenden vorgestellt. Jedes Thema wird diskutiert und wissenschaftlich aufgearbeitet.</p> <p>Die in diesem Modul bearbeiteten Themen stehen je nach Einzelfall im Zusammenhang mit allen anderen Modulen des Curriculums.</p> <p>In erster Linie ist das Modul als Präsenzelement auf den Einsatz in einem Online-Studiengang ausgerichtet. Es kann unterstützend aber auch im Rahmen der Präsenzlehre genutzt werden.</p>										
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Erfolgreiche Erarbeitung einer APL entsprechend der Vorgaben und Abstimmung mit dem Lehrenden inkl. termingerechter Abgabe APL sowie erfolgreiche Präsentation der Arbeit										
Arbeitsaufwand	<table border="0"> <tr> <td>Seminaristischer Unterricht</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asynchroner Online-Unterricht</td> <td>3 Std.</td> </tr> <tr> <td>Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)</td> <td>10 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten sowie Selbststudienzeit</td> <td>87 Std.</td> </tr> <tr> <td>Arbeitsaufwand Gesamt</td> <td>100 Std.</td> </tr> </table>	Seminaristischer Unterricht		Asynchroner Online-Unterricht	3 Std.	Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)	10 Std.	Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten sowie Selbststudienzeit	87 Std.	Arbeitsaufwand Gesamt	100 Std.
Seminaristischer Unterricht											
Asynchroner Online-Unterricht	3 Std.										
Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)	10 Std.										
Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten sowie Selbststudienzeit	87 Std.										
Arbeitsaufwand Gesamt	100 Std.										
Leistungspunkte	4										
Angebotsturnus	Wintersemester und Sommersemester										
Dauer des Moduls	1 Semester										
Literaturangaben	<p>(Lehrbücher jeweils in den aktuellen Auflagen.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ B. Minto (2020), Das Prinzip der Pyramide: Ideen klar, verständlich und erfolgreich kommunizieren, Pearson Verlag ▪ G. Zelazny (2015), Wie aus Zahlen Bilder werden: Der Weg zur visuellen Kommunikation — Daten überzeugend präsentieren, Springer Verlag W. Hackenberg, C. Leminsky, E. Schulz-Wolfgramm (2017), Key Message. Delivered: Business-Präsentationen mit Struktur, Haufe Verlag 										

- C. Decker, R. Werner (2016), Academic research and writing: A concise introduction (Englisch), iCADEMICUS Verlag
- M. Oehrich (2022), Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben: Schritt für Schritt zur Bachelor- und Master-Thesis in den Wirtschaftswissenschaften, Springer Verlag
- S. Etrillard (2015), Auftritt und Wirkung: Souverän überzeugen - im kleinen Kreis und vor großem Publikum, Junfermann Verlag
- Decker, Ch. U. Werner R. (2022):
Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben.
Frankfurt a.M.: iCADEMICUS

Modulbezeichnung Deutsch:	PM 6 Financial Accounting in Gesundheitsunternehmen
Modulbezeichnung Englisch:	Financial Accounting in Health Care Companies
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Jürgen Zeis
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Das System der doppelten Buchführung ▪ Zwecke des betrieblichen Rechnungswesens und Bilanzarten ▪ Die betrieblichen Zieldimensionen Erfolg und Liquidität ▪ Zweck und Wesen von Bilanzen ▪ Zweck und Wesen von Gewinn- und Verlustrechnungen ▪ Zweck und Wesen von Kapitalflussrechnungen ▪ Grundlegende Ansatz- und Bewertungsvorschriften ▪ Rechnungslegungssysteme nach HGB und IFRS ▪ Jahresabschlussanalyse ▪ Spezifika der Rechnungslegung in Gesundheitsunternehmen
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Intendiertes Lernergebnis:</p> <p>Die Studierende sind in der Lage, die Vermögens-, Finanz- und Ertragslage von Gesundheitsunternehmen auf der Grundlage der Prinzipien und Techniken des betrieblichen Rechnungswesens zu beurteilen, um betriebswirtschaftliche Handlungsoptionen beurteilen zu können.</p> <p>Intendierte Lernziele:</p> <p>Dies bedeutet, dass die Studierenden nach Abschluss des Moduls...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ das System der doppelten Buchführung verstehen und in der Lage sind, einfache Geschäftsvorfälle abzubilden, ▪ die Zwecke des betrieblichen Rechnungswesens kennen und verschiedene Bilanzarten differenzieren, ▪ zwischen den betrieblichen Zieldimensionen Erfolg und Liquidität sicher unterscheiden,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Verbindung von Bilanz, Gewinn- und Verlustrechnung sowie Kapitalflussrechnungen verstehen, ▪ einfache integrierte Rechenwerke erstellen, ▪ die grundlegenden Ansatz- und Bewertungsvorschriften anwenden, ▪ zwischen den Rechnungslegungssystemen nach HGB und IFRS differenzieren und die daraus resultierenden Auswirkungen auf die Vermögens-, Finanz- und Erfolgslage beurteilen, ▪ ausgewählte Spezifika der Rechnungslegung in Gesundheitsunternehmen kennen, ▪ Jahresabschlüsse von Gesundheitsunternehmen im Hinblick auf die Vermögens-, Finanz- und Erfolgslage analysieren.
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<p>Asynchrones Online-Studium anhand eines Online-Moduls mit kapitelweisen Testfragen und sonstigen interaktiven Elementen</p> <p>Begleitung des Moduls durch zwei synchrone Live-Video-Tutorien mit einem ausgebildeten Tutor (Kontaktunterricht)</p> <p>Selbststudium anhand einer didaktisch aufbereiteten Lernunterlage und des asynchronen Online-Moduls mit Beispielen/Case Studies</p>
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Das Modul dient der Einführung der Studierenden in die Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens von Gesundheitsunternehmen. Es steht in keinem direkten Zusammenhang zu anderen Modulen.</p> <p>Das Modul vermittelt die notwendigen Grundlagen, um betriebliche Geschäftsvorfälle in Gesundheitsunternehmen systematisch erfassen und deren Auswirkungen auf die unternehmerischen Zieldimensionen Erfolg und Liquidität beurteilen zu können. Es eignet sich aufgrund dieser Eigenschaft zum Einsatz in allen betriebswirtschaftlich ausgerichteten Studiengängen.</p>

Modulbezeichnung Deutsch:	PM 7 Finanzmanagement in Gesundheitsunternehmen
Modulbezeichnung Englisch:	Financial Management in Health Care Companies
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Burchard Stier
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Das DRG-System, seine Steuerungswirkungen auf das Verhalten der Krankenhäuser, Budgetverhandlungen mit Krankenkassen, Investitionsfinanzierung, übrige Entgeltformen und Liquiditätsmanagement der Krankenhäuser. ▪ Das System pauschalierender Entgelte für Psychiatrien und psychosomatische Krankenhäuser ▪ Tagessätze und Fallpauschalen für Reha-Leistungen ▪ Pflegegrade, Pflegesätze, Leistungskomplexe und Investitionsfinanzierung in der stationären und ambulanten Pflege ▪ Sicherstellungsauftrag und Gesamtvergütung der Kassen(zahn)ärztlichen Vereinigungen, Morbiditätsbezug, Einheitlicher Bewertungsmaßstab (EBM), Honorarverteilungsverträge und Regelleistungsvolumina, Gebührenordnung für Ärzte (GOÄ) für privatärztliche Leistungen ▪ Beiträge und Bundeszuschüsse, Gesundheitsfonds, Selbstverwaltung und Verwaltungskosten, Leistungen der Versicherungen und BGen ▪ Ergebnis- und Liquiditätsmanagement von Apotheken
Qualifikationsziele des Moduls	Die Studierenden sind mit den gesetzlichen Regelungen der Finanzierung wichtiger Akteure im Gesundheitssystem vertraut und kennen sich mit deren Steuerungswirkungen aus. Sie kennen die Instrumente des Finanz- und Liquiditätsmanagements, können ihre Anwendung an die speziellen Gegebenheiten der jeweiligen Akteure des Gesundheitssystems anpassen und die für die steuerungsrelevanten Entscheidungen notwendigen Daten und Kenntnisse generieren.
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	Asynchrones Online-Studium anhand eines Online-Moduls mit kapitelweisen Testfragen und sonstigen interaktiven Elementen

	<p>Begleitung des Moduls durch zwei synchrone Live-Video-Tutorien mit einem ausgebildeten Tutor (Kontaktunterricht)</p> <p>Selbststudium anhand einer didaktisch aufbereiteten Lernunterlage und des asynchronen Online-Moduls mit Beispielen/Case Studies</p>								
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine								
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Das Modul behandelt das Finanzmanagement folgender Akteure im Gesundheitswesen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Somatische Krankenhäuser ▪ Psychiatrien und psychosomatische Krankenhäuser ▪ Reha-Einrichtungen ▪ Stationäre und ambulante Pflegeeinrichtungen ▪ Praxen niedergelassener Ärzte und medizinische Versorgungszentren ▪ Krankenversicherungen und Berufsgenossenschaften ▪ Apotheken. <p>Das Modul erläutert die gesetzlichen Grundlagen der Finanzierung, die Rollen von Kostenträgern und Leistungserbringern, Strategien der Erlössteuerung, die Ergebnisplanung und das Liquiditätsmanagement.</p> <p>Das Modul ist auf den Einsatz in einem Online-Studiengang ausgerichtet.</p>								
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Prüfungsleistung K120								
Arbeitsaufwand	<p>Für das Studium des Moduls wird für die Studierenden ein Arbeitsaufwand von 100 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern:</p> <p><u>Seminaristischer Unterricht</u></p> <table> <tr> <td>Asynchroner Online-Unterricht</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)</td> <td>3 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten sowie Selbststudienzeit</td> <td>67 Std.</td> </tr> <tr> <td>Arbeitsaufwand Gesamt</td> <td>100 Std.</td> </tr> </table>	Asynchroner Online-Unterricht	30 Std.	Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)	3 Std.	Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten sowie Selbststudienzeit	67 Std.	Arbeitsaufwand Gesamt	100 Std.
Asynchroner Online-Unterricht	30 Std.								
Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)	3 Std.								
Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten sowie Selbststudienzeit	67 Std.								
Arbeitsaufwand Gesamt	100 Std.								
Leistungspunkte	4								

Angebotsturnus	Wintersemester und Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Literaturangaben	<p>(Lehrbücher jeweils in den aktuellen Auflagen.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Simon, M: Das Gesundheitssystem in Deutschland, Hogrefe 2021, 7. Auflage ▪ Busse, R.; Schreyögg, J.; Stargardt, T. (Hrsg.): Management im Gesundheitswesen,, Springer 2022, 5. Aufl. ▪ Emmrich, K.: Finanzmanagement im Krankenhaus, Medhochzwei Verlag 2011. ▪ Wolke, T.: Finanz- und Investitionsmanagement im Krankenhaus, Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft 2010.

Modulbezeichnung Deutsch: PM 8 Recht im Gesundheitsunternehmen II	
Modulbezeichnung Englisch: Legal Environment of Health Care Management II	
Modulverantwortliche(r)	Rechtsanwalt Kristof Mades
Inhalte des Moduls	<p>1 Arzt und Patient Behandlungsvertrag, Krankenhausaufnahmevertrag, Pflichten von Krankenhaus und Arzt, Aufklärung des Patienten Patientenverfügung, Arzthaftungsrecht und strafrechtliche Aspekte</p> <p>2 Recht und Pflichten in der Pflege Recht und Pflichten aus dem HeimG und dem Heimvertrag</p> <p>3 Arzneimittelrecht, Medizinprodukte- und Heilmittelrecht Zulassung von Arzneimitteln und Medizinprodukten, Heilmittelwerberecht, Arzneimittelhaftung, Produkthaftung</p> <p>4 Außergerichtliche und gerichtliche Konfliktlösung im Gesundheitsrecht Schiedswesen sowie verwaltungs- und sozialgerichtlicher Rechtsschutz</p>
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Studierenden werden mit den juristischen Grundlagen der Gesundheitsversorgung in Deutschland vertraut gemacht. Sie lernen sämtliche relevante Rechtsbereiche kennen und verstehen wesentliche juristische Argumentationsmuster. Sie kennen die relevanten Rechtsvorschriften in Bezug auf das Verhältnis zum Nutzer der Gesundheitseinrichtungen, Anforderungen an die sächlichen Gesundheitsleistungen sowie Durchsetzungsstrategien im Konfliktfall.</p> <p>Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, einfache Rechtsfragen aus dem Gesundheitsrecht eigenständig zu beantworten sowie bei komplexeren Sachverhalten die Fragestellungen zu präzisieren und zu einer Lösung zu führen. Sie werden im Laufe des Moduls mit aktuellen Herausforderungen des Gesundheitsrechts vertraut gemacht.</p>
Sprache	Deutsch

<p>Lehr- und Lernformen</p>	<p>Asynchrones Online-Studium anhand eines Online-Moduls mit kapitelweisen Testfragen und sonstigen interaktiven Elementen</p> <p>Begleitung des Moduls durch zwei synchrone Live-Video-Tutorien mit einem ausgebildeten Tutor (Kontaktunterricht)</p> <p>Selbststudium anhand einer didaktisch aufbereiteten Lernunterlage mit Beispielen/Case Studies</p>
<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p>	<p>Erfolgreicher Abschluss des Moduls „Recht im Gesundheitswesen I“</p>
<p>Verwendbarkeit des Moduls</p>	<p>Das Modul dient der Erörterung der Rechtsgrundlagen der Gesundheitsversorgung. Es ist dabei dem Konzept eines weiterbildenden Studiengangs folgend auf medizinisch in der Gesundheitsversorgung erfahrene Teilnehmer ausgerichtet und richtet sich explizit an Studierende ohne vorherige juristische Grundausbildung.</p> <p>Das Modul baut inhaltlich auf dem Modul „Recht im Gesundheitsunternehmen I“ auf. Es vermittelt angewandtes und anwendungsorientiertes Wissen zur beschriebenen Thematik. Es versetzt die Absolventen in die Lage, in verschiedenen Bereichen der Gesundheitsversorgung juristische Aspekte und Herausforderungen zu verstehen und zudem bei medizinischen und betriebswirtschaftlichen Entscheidungen juristische Aspekte mit zu berücksichtigen. Aufgrund dieser Eigenschaft eignet es sich zum Einsatz in allen gesundheitswirtschaftlich ausgerichteten Studiengängen.</p> <p>In erster Linie ist das Modul auf den Einsatz in einem Online-Studiengang ausgerichtet. Es kann unterstützend aber auch im Rahmen der Präsenzlehre genutzt werden.</p>
<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p>	<p>Bestehen der Prüfungsleistung K 120</p>
<p>Arbeitsaufwand</p>	<p>Für das Studium des Moduls wird für die Studierenden ein Arbeitsaufwand von 100 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern:</p>

	<u>Seminaristischer Unterricht</u>
	Asynchroner Online-Unterricht 30 Std.
	Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit) 3 Std.
	Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten sowie Selbststudienzeit 67 Std.
	Arbeitsaufwand Gesamt 100 Std.
Leistungspunkte	4
Angebotsturnus	Wintersemester und Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Literaturangaben	(Lehrbücher jeweils in den aktuellen Auflagen.) Igl/Welti, Gesundheitsrecht, Lehrbuch/Studienliteratur 4. Auflage 2012, Vahlen ISBN 978-3-8006-5422-2

Modulbezeichnung Deutsch:	PM 9 Organisation und Prozessmanagement in Gesundheitsbetrieben
Modulbezeichnung Englisch:	Organisation Theory and Business Process Management in Health Care Companies
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. med. Tobias Hübner
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definition und Bedeutung der Aufbauorganisation in einem Unternehmen ▪ Strategieorientierte Optimierung der Aufbauorganisation ▪ Prozess-/Ablauforganisation als wesentlicher Fokus einer Effizienzberatung ▪ Prozessanalyse und -optimierung: Vorgehen und Ergebnisse ▪ Kosten analysieren und steuern: Prozesskostencontrolling ▪ Prozessorientiertes Benchmarking als Beratungswerkzeug ▪ Business Process Reengineering ▪ Die Bedeutung der Unternehmenskultur bei Veränderungsprozessen: Change Management
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Studierenden können die Bedeutung der Organisation für den Unternehmenserfolg in Gesundheitseinrichtungen einordnen und verfügen über Argumentationshilfen für organisatorische Maßnahmen. Die Studierenden sind sich der Folgen organisatorischer Entscheidungen und Veränderungen bewusst. Sie erkennen insbesondere die Bedeutung der Empathie bezüglich der von den Veränderungen betroffenen Mitarbeiter und erweitern damit neben ihrer fachlichen und methodischen Kompetenz auch ihre persönliche Kompetenz.</p> <p>Sie haben die Fähigkeit, Organisationsprobleme zu analysieren, sowie einen Lösungsansatz zur Überwindung des jeweiligen Organisationsproblems zu entwickeln – auch im Rahmen von Team- und Gruppenarbeit. Darüber hinaus sind sie fähig, ein Projekt selbständig zu organisieren und durchzuführen. Sie können Geschäftsprozesse unter verschiedenen Zielorientierungen des Geschäftsprozessmanagements analysieren, bewerten und gestalten.</p> <p>Nach Abschluss der Veranstaltung sind sie in der Lage, zielorientierte Analyseverfahren und Verfahren für</p>

	<p>Geschäftsprozesse zu selektieren und einzusetzen, sowie Letztere unter qualitativen, zeitlichen und Kostenaspekten bewerten zu können. Sie sind fähig, Geschäftsprozesse methodisch und inhaltlich zielgerecht zu gestalten, die Möglichkeiten externer Problemlösungsansätze einzuschätzen, bei Bedarf anzupassen, sowie Probleme der Einführung und Umsetzung neu gestalteter Geschäftsprozesse zu bewältigen.</p>
ggf. Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<p>Asynchrones Online-Studium anhand eines Online-Moduls mit kapitelweisen Testfragen und sonstigen interaktiven Elementen</p> <p>Begleitung des Moduls durch zwei synchrone Live-Video-Tutorien mit einem ausgebildeten Tutor (Kontaktunterricht)</p> <p>Selbststudium anhand einer didaktisch aufbereiteten Lernunterlage und des asynchronen Online-Moduls mit Beispielen/Case Studies</p>
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Prozessoptimierung ist für Gesundheitsbetriebe heute ein absolutes Muss. Dieses Modul bringt den Studierenden ganzheitliche Ansätze des Prozessmanagements und die Grundlagen und Werkzeuge der Organisationsgestaltung nahe. Es steht in Zusammenhang zu den Modulen „Management und Managementtechniken“ und „Quantitative und qualitative Methoden der empirischen Forschung“.</p> <p>Das Modul vermittelt notwendiges Wissen und Fertigkeiten aus zentralen Gebieten der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre (Organisation) und dem für Gesundheitseinrichtungen top aktuellen Prozessmanagement. Es eignet sich aufgrund dieser Eigenschaft zum Einsatz in allen betriebswirtschaftlich ausgerichteten Studiengängen, in denen Managementfähigkeiten vermittelt werden.</p> <p>In erster Linie ist das Modul auf den Einsatz in einem Online-Studiengang ausgerichtet. Es kann</p>

	unterstützend aber auch im Rahmen der Präsenzlehre genutzt werden.										
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Erfolgreiche Erarbeitung einer APL entsprechend der Vorgaben und Abstimmung mit dem Lehrenden inkl. termingerechter Abgabe										
Arbeitsaufwand	<p>Für das Studium des Moduls wird für die Studierenden ein Arbeitsaufwand von 100 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern:</p> <p><u>Seminaristischer Unterricht</u></p> <table> <tr> <td>Asynchroner Online-Unterricht</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)</td> <td>3 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten</td> <td></td> </tr> <tr> <td>sowie Selbststudienzeit</td> <td>67 Std.</td> </tr> <tr> <td>Arbeitsaufwand Gesamt</td> <td>100 Std.</td> </tr> </table>	Asynchroner Online-Unterricht	30 Std.	Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)	3 Std.	Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten		sowie Selbststudienzeit	67 Std.	Arbeitsaufwand Gesamt	100 Std.
Asynchroner Online-Unterricht	30 Std.										
Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)	3 Std.										
Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten											
sowie Selbststudienzeit	67 Std.										
Arbeitsaufwand Gesamt	100 Std.										
Leistungspunkte	4										
Angebotsturnus	Wintersemester und Sommersemester										
Dauer des Moduls	1 Semester										
Literaturangaben	<ul style="list-style-type: none"> ▪ D. Vahs (2023), Organisation, Schäffer-Poeschel Verlag ▪ S. Robbins, M. Coulter, I. Fischer (2017), Management, Pearson Verlag ▪ P. Posluschny (2016), Praxishandbuch Prozessmanagement, UVK Verlagsgesellschaft mbH ▪ J. F. Debatin (Hrsg.) et al (2022), Krankenhausmanagement: Strategien, Konzepte, Methoden, MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft ▪ P. Krampf (2016), Strategisches Prozessmanagement: Instrumente und Philosophien für mehr Effizienz, Qualität und Kundenzufriedenheit, Vahlen Verlag ▪ G. Patzak, G. Rattay (2017), Projektmanagement, Linde Verlag ▪ K. Wagner, G. Patzak (2020), Performance Excellence - Der Praxisleitfaden zum effektiven Prozessmanagement, Carl Hanser Verlag 										

Modulbezeichnung Deutsch: PM 10 Masterseminar II	
Modulbezeichnung Englisch: Master-Seminar II	
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. med. Tobias Piegeler
Inhalte des Moduls	Themen aus dem Bereich des Gesundheitsmanagements und der Gesundheitsökonomie, die entweder zur Zeit in der Fachwelt kontrovers diskutiert werden, oder die von herausragender praktischer Bedeutung/Aktualität für die Studierenden aus ihrem beruflichen Umfeld sind.
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Studierenden erstellen wissenschaftliche Analysen von praxisnahen Fällen und aktuellen, zurzeit in der Öffentlichkeit diskutierten, Themen.</p> <p>Sie erschließen sich dabei selbst die Anwendung von Methoden aus dem Gesundheitsmanagement, der Gesundheitsökonomie und der Managementtechniken. Sie präsentieren und diskutieren diese Fallbeispiele mit ihren Kommilitonen und dem modulverantwortlichen Experten.</p> <p>Dazu strukturieren und bewerten sie schwierige, aktuelle, oftmals komplexe Aufgabenstellungen und Wechselwirkungen zwischen Stakeholdern im Gesundheitswesen.</p> <p>Die Studierenden erweitern in den Vorträgen und ihrer wissenschaftlichen Aufarbeitung des Themas neben ihrer fachlichen und methodischen Kompetenz auch ihren persönlichen Vortrags- und Argumentationsstil. Sie haben die Fähigkeit, Probleme zu analysieren, in einem vorgegebenen Zeitrahmen strukturiert einer Zuhörerschaft vorzustellen sowie Lösungsansätze zur Überwindung des jeweiligen Problems überzeugend aufzuzeigen.</p>
Sprache	Deutsch oder Englisch
Lehr- und Lernformen	Selbststudium/Vorbereitung der Präsentation in Kleingruppenarbeit anhand frei ausgewählter, aber zuvor mit dem Dozenten abgestimmten, Themen mit Literaturempfehlungen. Mit dem modulverantwortlichen Dozenten können audiovisuelle „Sprechstunden“ vereinbart werden, die es dem Studierenden ermöglichen, im direkten Kontakt mit dem Dozenten auftretende Fragen, die sich bei der Bearbeitung der Aufgabenstellung ergeben, zu erläutern.

	Begleitung des Moduls durch zwei Live-Online-Tutorien mit dem Dozenten (Kontaktunterricht) und eine eintägige Präsenzveranstaltung mit Präsentation, Diskussion und Lehre.								
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine								
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Aktuelle Themen des Gesundheitsmanagements und der Gesundheitsökonomie werden in Praxisvorträgen von den Studierenden in Kleingruppen vorgestellt. Dazu werden mit den Studierenden mögliche Themen beim Kontaktunterricht aufgezeigt, aus denen die Kleingruppe ein für sie aktuelles/relevantes Thema auswählen kann. Eine freie, mit dem Dozenten zuvor abgestimmte, Auswahl eines Themas stellt eine alternative Option dar.</p> <p>Diese praxisnahen Beispiele/Fallstudien werden als Vorträge von den Studierenden vorgestellt. Jedes Thema wird anschließend in der Großgruppe diskutiert und wissenschaftlich aufgearbeitet unter der aktiven Beteiligung der gesamten Kleingruppe.</p> <p>Die in diesem Modul bearbeiteten Themen stehen je nach Einzelfall im Zusammenhang mit allen anderen Modulen des Curriculums.</p> <p>In erster Linie ist das Modul als Präsenzelement auf den Einsatz in einem Online-Studiengang ausgerichtet. Es kann unterstützend aber auch im Rahmen der Präsenzlehre genutzt werden.</p>								
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Erfolgreiche Erarbeitung einer APL entsprechend der Vorgaben und Abstimmung mit dem Lehrenden inkl. termingerechter Abgabe der APL sowie erfolgreiche Präsentation bei der Präsenzveranstaltung								
Arbeitsaufwand	<p>Für das Studium des Moduls wird für die Studierenden ein Arbeitsaufwand von 100 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern:</p> <p><u>Seminaristischer Unterricht</u></p> <table border="0"> <tr> <td>Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)</td> <td>3 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor-Ort-Präsenzunterricht</td> <td>10 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten sowie Selbststudienzeit</td> <td>87 Std.</td> </tr> <tr> <td>Arbeitsaufwand Gesamt</td> <td>100 Std.</td> </tr> </table>	Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)	3 Std.	Vor-Ort-Präsenzunterricht	10 Std.	Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten sowie Selbststudienzeit	87 Std.	Arbeitsaufwand Gesamt	100 Std.
Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)	3 Std.								
Vor-Ort-Präsenzunterricht	10 Std.								
Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten sowie Selbststudienzeit	87 Std.								
Arbeitsaufwand Gesamt	100 Std.								
Leistungspunkte	4								

Angebotsturnus	Wintersemester oder Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Literaturangaben	<p>(Lehrbücher jeweils in den aktuellen Auflagen.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Röhrig, B., Exner, A.-K., Klemmt, M. (2024): Gutes wissenschaftliches Präsentieren: Kriterien, Checkliste, Tipps und Tricks. Zenodo.B. Minto (2020), Das Prinzip der Pyramide: Ideen klar, verständlich und erfolgreich kommunizieren, Pearson Verlag ▪ G. Zelazny (2015), Wie aus Zahlen Bilder werden: Der Weg zur visuellen Kommunikation — Daten überzeugend präsentieren, Springer Verlag ▪ W. Hackenberg, C. Leminsky, E. Schulz-Wolfgramm (2017), Key Message. Delivered: Business-Präsentationen mit Struktur, Haufe Verlag ▪ C. Decker, R. Werner (2016), Academic research and writing: A concise introduction (Englisch), iCADEMICUS Verlag ▪ M. Oehlich (2022), Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben: Schritt für Schritt zur Bachelor- und Master-Thesis in den Wirtschaftswissenschaften, Springer Verlag ▪ S. Etrillard (2015), Auftritt und Wirkung: Souverän überzeugen - im kleinen Kreis und vor großem Publikum, Junfermann Verlag ▪ N. Schulenburg (2017), Exzellente Präsentieren: Die Psychologie erfolgreicher Ideenvermittlung – Werkzeuge und Techniken für herausragende Präsentationen, Springer Verlag ▪ D.U. Schott (2021), Souverän präsentieren - Die erste Botschaft bist Du: Wie Sie Körpersprache authentisch und wirkungsvoll einsetzen, Springer Verlag ▪ Decker, Ch. U. Werner R. (2022): Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben. Frankfurt a.M.: iCADEMICUS

Modulbezeichnung Deutsch:	PM 11 Kaufmännisches und Medizinisches Controlling
Modulbezeichnung Englisch:	Management Accounting and Medical Controlling
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Burchard Stier
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Begriff, Aufgaben und Einsatzgebiete des Controllings ▪ Besonderheiten des kaufmännischen Controllings in Gesundheitsunternehmen ▪ Strategisches kaufmännisches Controlling in Gesundheitsunternehmen ▪ Operatives kaufmännisches Controlling in Gesundheitsunternehmen einschließlich der Kosten- und Leistungsrechnung als seiner zentralen Aufgabe ▪ Besonderheiten des kaufmännischen Controllings in ausgewählten Sektoren des Gesundheitssystems ▪ Definition und Tätigkeitsbereiche des Medizincontrollings ▪ Praxis des Medizincontrollings ▪ Organisation des Controllings ▪ Controlling und Kommunikation
Qualifikationsziele des Moduls	Die Studierenden sind nach dem Absolvieren des Moduls mit den Grundlagen des Controllings und mit seinen speziellen Ausprägungen in Unternehmen und anderen Einrichtungen des Gesundheitssystems vertraut. Sie durchschauen die Funktionsweise der Instrumente des Controllings, können für unterschiedliche Aufgabenstellungen die geeigneten Methoden und Instrumente zum Einsatz bringen und sind sich über die Tragweite der damit getroffenen Aussagen ebenso wie über ihre Grenzen im Klaren.
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<p>Asynchrones Online-Studium anhand eines Online-Moduls mit kapitelweisen Testfragen und sonstigen interaktiven Elementen</p> <p>Begleitung des Moduls durch zwei synchrone Live-Video-Tutorien mit einem ausgebildeten Tutor (Kontaktunterricht)</p>

Literaturangaben

(Lehrbücher jeweils in den aktuellen Auflagen.)

- Maier, Björn (Hrsg.): Controlling in der Gesundheitswirtschaft – Modelle und Konzepte für Lehre und Praxis, Kohlhammer 2014
- Frodl, Andreas: Controlling im Gesundheitsbetrieb, Gabler 2012.
- Hentze, Joachim; Kehres, Erich (Hrsg.): Krankenhaus- Controlling – Konzepte, Methoden und Erfahrungen aus der Krankenhauspraxis, Kohlhammer 2010.
- Schirmer, Herbert: Krankenhaus-Controlling – Handlungsempfehlungen für Krankenhausmanager, Krankenhauscontroller und alle mit Controlling befassten Führungs- und Fachkräfte in der Gesundheitswirtschaft, Expert-Verlag 2017

Modulbezeichnung Deutsch:	PM 12 Management und Managementtechniken
Modulbezeichnung Englisch:	Management and Management Techniques for Health Care Organizations
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Christian Decker
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung Management ▪ Resultatorientierung und Umsetzen ▪ Techniken der Zielstrukturierung ▪ Techniken der Informationssammlung und –analyse ▪ Kreativitätstechniken – radikal anders ▪ Konzentration auf Weniges, Kampf gegen die Verzettelung ▪ Strukturierungs-/Präsentationstechniken ▪ Techniken der Entscheidungsvorbereitung ▪ Die wirksame Entscheidung – systematische Problemlösung und Entscheidungsfindung ▪ Assignment Control zur Steigerung der Umsetzungskraft ▪ Richtig verstandenes Kontrollieren ▪ Teamentwicklung, Mythos und Realität ▪ Vertrauen als Basis der Unternehmenskultur ▪ Evidenzbasiertes Management ▪ Arbeitsorganisation, Besprechungen, Berichtswesen ▪ Mit Strategie zu Resultaten ▪ Strategisch richtiges Verhalten in Nicht-Nullsummensituationen ▪ Überleben in der 24/7 Arbeitswelt ▪ Verhandlungstaktiken ▪ Kybernetisches Management: Schlüssel zur Komplexitätsbeherrschung
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Studierenden gewinnen vertiefte Erkenntnisse und Einsichten zu „wirksames Management als Beruf“. Die vorgestellten und in Fallbeispielen benutzen Vorgehensweisen und Methoden des Managements erweitern den persönlichen Werkzeugkoffer der Studierenden und liefern damit eine Verbreiterung der methodischen Kompetenzen.</p> <p>Die Studierenden erweitern in den Vortrageinheiten, aber ganz besonders auch in den Fallbeispielen neben ihrer fachlichen und methodischen Kompetenz auch ihre persönliche Kompetenz.</p>

	<p>Sie haben die Fähigkeit, Probleme zu analysieren, strukturieren sowie Lösungen zur Überwindung des jeweiligen Problems zu entwickeln.</p> <p>Sie können lösungsorientiert für alle Beteiligten verhandeln.</p> <p>Nach Abschluss der Veranstaltung sind sie in der Lage, zielorientierte Analysekriterien und Verfahren für Managementprobleme festzulegen und wirksame Entscheidungen betreffend deren Einsatz zu treffen.</p>
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<p>Asynchrones Online-Studium anhand eines Online-Moduls mit kapitelweisen Testfragen und sonstigen interaktiven Elementen</p> <p>Begleitung des Moduls durch zwei synchrone Live-Video-Tutorien mit einem ausgebildeten Tutor (Kontaktunterricht)</p> <p>Selbststudium anhand einer didaktisch aufbereiteten Lernunterlage und des asynchronen Online-Moduls mit Beispielen/Case Studies</p>
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Was unter Management zu verstehen ist, wird kontrovers diskutiert. Noch unterschiedlicher werden die Meinungen, wenn es darum geht, richtiges und gutes Management von kurzlebigen Modenströmungen zu unterscheiden.</p> <p>Gemeinsam ist allen unterschiedlichen Ansichten: Ohne professionelles Management gibt es keine funktionierenden organisatorischen Einheiten: Keinen Sportverein, keine kommunale Einrichtung, keinen Großkonzern, und auch kein Altenheim, kein Krankenhaus. In vielerlei Hinsicht steht der in diesem Modul angebotene Stoff im Zusammenhang mit den Modulen „Organisation und Prozessmanagement in Gesundheitsbetrieben“ und „Personalmanagement und Führung in Gesundheitsunternehmen“, es gibt aber auch Schnittmengen mit anderen (z.B. Strategisches Management und Marketing Management).</p> <p>Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse und Kompetenzen für das Management von Gesundheitsbetrieben. Dabei werden die Besonderheiten von NPOs, sozialen Unternehmen, Krankenhäusern, Arztpraxen, Apotheken besonders</p>

	<p>berücksichtigt, auch wenn die vorgestellten Methoden ursprünglich in vielen Fällen für die Gegebenheiten von Industrieunternehmen entwickelt wurden. Es eignet sich aufgrund dieser Eigenschaft zum Einsatz in allen Studiengängen, in denen Managementfähigkeiten vermittelt werden.</p> <p>In erster Linie ist das Modul auf den Einsatz in einem Online-Studiengang ausgerichtet. Es kann unterstützend aber auch im Rahmen der Präsenzlehre genutzt werden.</p>								
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Erfolgreiche Erarbeitung einer APL entsprechend der Vorgaben und Abstimmung mit dem Lehrenden inkl. termingerechter Abgabe.								
Arbeitsaufwand	<p>Für das Studium des Moduls wird für die Studierenden ein Arbeitsaufwand von 100 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern:</p> <p><u>Seminaristischer Unterricht</u></p> <table> <tr> <td>Asynchroner Online-Unterricht</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)</td> <td>3 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten sowie Selbststudienzeit</td> <td>67 Std.</td> </tr> <tr> <td>Arbeitsaufwand Gesamt</td> <td>100 Std.</td> </tr> </table>	Asynchroner Online-Unterricht	30 Std.	Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)	3 Std.	Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten sowie Selbststudienzeit	67 Std.	Arbeitsaufwand Gesamt	100 Std.
Asynchroner Online-Unterricht	30 Std.								
Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)	3 Std.								
Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten sowie Selbststudienzeit	67 Std.								
Arbeitsaufwand Gesamt	100 Std.								
Leistungspunkte	4								
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester								
Dauer des Moduls	1 Semester								
Literaturangaben	<p>(Lehrbücher jeweils in den aktuellen Auflagen.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ R. H. Jung, M. Heinzen, S. Quarg (2018), Allgemeine Managementlehre, Erich Schmidt Verlag ▪ S. Robbins, M. Coulter, I. Fischer (2017), Management, Pearson Verlag ▪ F. Malik (2019), Führen Leisten Leben: Wirksames Management für eine neue Welt, Campus Verlag ▪ C. Barth Frazzetta, C. James (2019), Unternehmensführung systemisch gedacht: Ein Weg zum integrierten Unternehmenserfolg, Schäffer- Poeschel Verlag 								

- P. F. Drucker (2022), Die fünf entscheidenden Fragen des Managements, Wiley-VCH Verlag
- R. Dillerup, R. Stoi (2022), Unternehmensführung: Konzepte, Strategien und Praxis für erfolgreiches Management und Leadership, Vahlen Verlag

Modulbezeichnung Deutsch:	PM 13 Quantitative und qualitative Methoden der empirischen Forschung
Modulbezeichnung Englisch:	Empirical Research Methods
Modulverantwortliche(r)	Dr. Anna Mucha
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verhältnis empirischer Forschung zu Alltagserfahrungen (Unterschiede in methodischer Hinsicht) ▪ Begriffe und Regeln der empirischen Forschung und Statistik ▪ Qualitative und quantitative Verfahren der empirischen Forschung und ihre Implikationen ▪ Planung und Ablauf empirischer Forschungsprozesse ▪ Qualitative und quantitative Techniken der Datenerhebung und -erfassung ▪ Qualitative (induktive, deduktive, rekonstruktive) und quantitative (deskriptive und inferenzstatistische) Methoden der Datenauswertung ▪ Einführung in unterstützende Software-Tools zur Auswertung ▪ Angemessene Darstellung der Ergebnisse
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Intendiertes Lernergebnis:</p> <p>Studierende sind in der Lage, mit Hilfe ausgewählter Methoden der quantitativen und qualitativen empirischen Forschung empirisch erfassbare Sachverhalte mittels geeigneter Forschungsdesigns zu analysieren sowie eigene oder fremde Datenauswertungen zu beurteilen, um mögliche Antworten auf gesundheitsrelevante Fragestellungen zu generieren und Informationen für Entscheidungen in Gesundheitsunternehmen zu gewinnen.</p> <p>Intendierte Lernziele:</p> <p>Dies bedeutet, dass die Studierenden nach Abschluss des Moduls...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wissenschaftlichen Erkenntnisgewinn hinsichtlich seiner methodischen Implikationen von Alltagserfahrungen unterscheiden, ▪ grundlegende Begriffe und Regeln empirischer Forschung und Statistik kennen,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ quantitatives und qualitatives Paradigma empirischer Forschung voneinander abgrenzen und ▪ beurteilen können, welches Verfahren für welche Art des Forschungskontextes geeignet ist und Vor- und Nachteile reflektieren, ▪ den Ablauf eines empirischen Forschungsprozesses planen können, ▪ ausgewählte qualitative und quantitative Techniken der Datenerhebung hinsichtlich ihrer Möglichkeiten und Grenzen beurteilen sowie passend zur Forschungsfrage auswählen und anwenden können, ▪ verschiedene Auswertungsstrategien und -methoden für qualitative und quantitative Daten im Hinblick auf ihre Eignung bewerten, planen und durchführen können ▪ eine geeignete Darstellung eigener Forschungsergebnisse entwickeln sowie Ergebnisdarstellungen Dritter als solche beurteilen können
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<p>Asynchrones Online-Studium anhand eines Online-Moduls mit kapitelweisen Testfragen und sonstigen interaktiven Elementen</p> <p>Begleitung des Moduls durch zwei synchrone Live-Video-Tutorien mit einem ausgebildeten Tutor (Kontaktunterricht)</p> <p>Selbststudium anhand einer didaktisch aufbereiteten Lernunterlage und des asynchronen Online-Moduls mit Beispielen/Case Studies</p>
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Das Modul dient der Einführung der Studierenden in die quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Forschung und damit der Vorbereitung auf eine empirische Masterthesis. Es bestehen Bezüge zum Modul „Wissenschaftstheorie und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens“.</p> <p>Das Modul vermittelt die notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten, um empirische Studien, insbesondere im</p>

	<p>Gesundheitskontext, nachzuvollziehen und kritisch zu beurteilen. Zudem sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, eigene Fragestellungen empirisch zu verfolgen.</p> <p>In erster Linie ist das Modul auf den Einsatz in einem Online-Studiengang ausgerichtet. Es kann unterstützend aber auch im Rahmen der Präsenzlehre genutzt werden.</p>								
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Erfolgreiche Erarbeitung einer APL (Forschungsskizzen) entsprechend der Vorgaben und Abstimmung mit dem Lehrenden inkl. termingerechter Abgabe.								
Arbeitsaufwand	<p>Für das Studium des Moduls wird für die Studierenden ein Arbeitsaufwand von 100 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern:</p> <p><u>Seminaristischer Unterricht</u></p> <table> <tr> <td>Asynchroner Online-Unterricht</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)</td> <td>3 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten sowie Selbststudienzeit</td> <td>67 Std.</td> </tr> <tr> <td>Arbeitsaufwand Gesamt</td> <td>100 Std.</td> </tr> </table>	Asynchroner Online-Unterricht	30 Std.	Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)	3 Std.	Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten sowie Selbststudienzeit	67 Std.	Arbeitsaufwand Gesamt	100 Std.
Asynchroner Online-Unterricht	30 Std.								
Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)	3 Std.								
Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten sowie Selbststudienzeit	67 Std.								
Arbeitsaufwand Gesamt	100 Std.								
Leistungspunkte	4								
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester								
Dauer des Moduls	1 Semester								
Literaturangaben	<p>Lehrbücher jeweils in den aktuellen Auflagen.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bühner, Markus; Ziegler, Matthias 2017: Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler, München ▪ Diekmann, Andreas 2023: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg ▪ Döring, Nicola; Bortz, Jürgen 2016: Forschungsmethoden und Evaluation in den Human- und Sozialwissenschaften, Springer-Verlag Heidelberg ▪ Flick, Uwe 2007: Qualitative Sozialforschung: Eine Einführung, Reinbek bei Hamburg 								

- Przyborski, Aglaja; Wohlrab-Sahr, Monika 2021/13: Qualitative Sozialforschung: Ein Arbeitsbuch, De Gruyter Oldenbourg
- Raithel, Jürgen 2013: Quantitative Forschung: Ein Praxiskurs, Wiesbaden
- Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke 2023: Methoden der empirischen Sozialforschung, De Gruyter Oldenbourg

Modulbezeichnung Deutsch:	PM 14 Wissenschaftstheorie und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens
Modulbezeichnung Englisch:	Academic Research Methods and Analysis
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Christian Decker
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens ▪ Akademische Prinzipien ▪ Forschungslogik ▪ Forschungsprozess ▪ Identifizierung eines Themas ▪ Informationsbeschaffung ▪ Formalelemente einer wissenschaftlichen Arbeit ▪ Themeninterpretation und Generierung von Forschungsfragen ▪ Struktureller Aufbau einer wissenschaftlichen Ausarbeitung ▪ Wissenschaftliches Referenzieren ▪ Wissenschaftliche Sprache und Schreibstile ▪ Wissenschaftliches Argumentieren
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Intendiertes Lernergebnis:</p> <p>Die Studierende sind in der Lage, eine mögliche Lösung für eine selbständig postulierte Forschungsfrage auf der Grundlage der Prinzipien und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens herzuleiten, zu dokumentieren und zu präsentieren, um eine Antwort auf eine zuvor identifizierte Problemstellung zu geben.</p> <p>Intendierte Lernziele:</p> <p>Dies bedeutet, dass die Studierenden nach Abschluss des Moduls...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens verstehen und von zufälligen Problemlösungsansätzen unterscheiden, ▪ die allgemein anerkannten akademischen Prinzipien kennen und akademisches Fehlverhalten sicher identifizieren bzw. vermeiden, ▪ die Konzepte des induktiven und deduktiven Schließens sowie der Falsifikation und Falsifizierbarkeit verstehen,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zwischen Forschungsfragen und Forschungshypothesen sowie optionalen Forschungsansätzen und alternativen Wissenschaftsstilen mit korrespondierenden Forschungsdesigns differenzieren, ▪ ein Thema für ein Forschungsprojekt identifizieren, einen Titel formulieren sowie eine Zielsetzung entwickeln, ▪ eine Literaturrecherche durchführen und die Qualität der Informationsquellen bewerten, ▪ zwischen möglichen Formalelementen einer wissenschaftlichen Ausarbeitung differenzieren, ▪ eine Interpretation eines Themas aus einer theoretischen Perspektive und/oder vor dem Hintergrund einer praktischen Problemstellung deduzieren, ▪ einen strukturellen Aufbau wählen, der mit der Themeninterpretation korrespondiert, ▪ die Regeln des wissenschaftlichen Zitierens situationsadäquat und konsistent anwenden, ▪ zwischen wissenschaftlichen und unwissenschaftlichen Schreibstilen differenzieren sowie ausgewählte Prinzipien der wissenschaftlichen Ausdrucksweise kennen und anwenden, ▪ ausgewählte Techniken des wissenschaftlichen Argumentierens anwenden.
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<p>Asynchrones Online-Studium anhand eines Online-Moduls mit kapitelweisen Testfragen und sonstigen interaktiven Elementen</p> <p>Begleitung des Moduls durch zwei synchrone Live-Video-Tutorien mit einem ausgebildeten Tutor (Kontaktunterricht)</p> <p>Selbststudium anhand einer didaktisch aufbereiteten Lernunterlage und des asynchronen Online-Moduls mit Beispielen/Case Studies</p>
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul dient zur Vorbereitung der Studierenden auf die Masterthesis.

	<p>Das Modul vermittelt wissenschaftstheoretisches Bezugswissen und führt in das wissenschaftliche Arbeiten auf Masterniveau ein.</p> <p>In erster Linie ist das Modul auf den Einsatz in einem Online-Studiengang ausgerichtet. Es kann unterstützend aber auch im Rahmen der Präsenzlehre genutzt werden.</p>										
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Erfolgreiche Erarbeitung einer APL entsprechend der Vorgaben und Abstimmung mit dem Lehrenden inkl. termingerechter Abgabe										
Arbeitsaufwand	<p>Für das Studium des Moduls wird für die Studierenden ein Arbeitsaufwand von 100 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern:</p> <p><u>Seminaristischer Unterricht</u></p> <table> <tr> <td>Asynchroner Online-Unterricht</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)</td> <td>3 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten</td> <td></td> </tr> <tr> <td>sowie Selbststudienzeit</td> <td>67 Std.</td> </tr> <tr> <td>Arbeitsaufwand Gesamt</td> <td>100 Std.</td> </tr> </table>	Asynchroner Online-Unterricht	30 Std.	Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)	3 Std.	Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten		sowie Selbststudienzeit	67 Std.	Arbeitsaufwand Gesamt	100 Std.
Asynchroner Online-Unterricht	30 Std.										
Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)	3 Std.										
Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten											
sowie Selbststudienzeit	67 Std.										
Arbeitsaufwand Gesamt	100 Std.										
Leistungspunkte	4										
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester										
Dauer des Moduls	1 Semester										
Literaturangaben	<p>(Lehrbücher jeweils in den aktuellen Auflagen.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ American Psychological Association Publication Manual of the American Psychological Association, Washington, DC. 2020 ▪ Behrens, Gerold: Wissenschaftstheorie und Betriebswirtschaftslehre, in: W. Wittmann et al (Hrsg.), Handwörterbuch der Betriebswirtschaft, Bd. 3, 5. Aufl., Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart, 1993, Sp. 4763 – 4772. ▪ Braun, Wolfram: Forschungsmethoden der Betriebswirtschaftslehre, in: W. Wittmann et al (Hrsg.), Handwörterbuch der Betriebswirtschaft, Bd. 1, 5. Aufl., Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart, 1993, Sp. 1220 – 1236. 										

- Decker, Ch., Werner R. (2022): Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben. Frankfurt a.M.: iCADEMICUS
- Frank, Ulrich: Wissenschaftstheorie, in: R. Köhler et al (Hrsg.), Handwörterbuch der Betriebswirtschaft, 6. Aufl., Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart, 2007, Sp. 2010 – 2017.
- Töpfer, Armin: Erfolgreich Forschen: Ein Leitfaden für Bachelor-, Master-Studierende und Doktoranden, Springer, 2012.

Modulbezeichnung Deutsch:	PM 15 Fallstudien zum strategischen und operativen Management in Gesundheitseinrichtungen
Modulbezeichnung Englisch:	Case Studies on Strategic and Operational Management in Health Care Institutions
Modulverantwortliche(r)	Dr. Wolfgang Greiner
Inhalte des Moduls	<p>Zusammenfassende und integrative Betrachtung von wesentlichen Analyse-, Entscheidungs- und Handlungsfeldern im Gesundheitsmanagement und den zugrundeliegenden Theorien und Methoden. Die Betrachtung umfasst insbesondere die Themenfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Betriebswirtschaftslehre in Gesundheitseinrichtungen ▪ Rechtsformwahl und Standortwahl unter Besonderheiten von Non-profit-Organisationen ▪ Strategisches Management im Gesundheitswesen ▪ Personalplanung und –einsatz ▪ Controlling ▪ Rechtliche Aspekte von Entscheidungen im Gesundheitswesen ▪ Finanzmanagement in Gesundheitseinrichtungen, u.a. Investitionen und Finanzierung ▪ Betriebswirtschaftliches Rechnungswesen im Gesundheitswesen ▪ Spezifische Aspekte der BWL in Gesundheitseinrichtungen ▪ Einkauf und Vertrieb von Produkten und ▪ Dienstleistungen im Gesundheitswesen
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Studierenden lernen anhand einer Fallstudie zum einen, das in den Modulen des 1. bis 3. Semesters erworbene Fachwissen in einen Zusammenhang zu stellen und eine ganzheitliche Betrachtungsweise zu entwickeln, die alle wesentlichen Aspekte des Managements im Gesundheitswesen erfasst und einbezieht.</p> <p>Die Gruppenarbeit unterstützt diese ganzheitliche Sichtweise und trainiert die Teamarbeit.</p> <p>Zum anderen wird durch das Einbringen und Bearbeiten eines Falles aus der eigenen Unternehmens-/ Einrichtungspraxis die Anwendung und der zielorientierte Einsatz von Analyse- und</p>

	<p>Managementkompetenzen auf konkrete Praxissituationen gefordert, geschult und geübt.</p> <p>Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, ihre erworbenen Kompetenzen in den in konkreten Handlungs- und Entscheidungssituationen erfolgreich anzuwenden, wesentliche theoretische und praktische Zusammenhänge des Gesundheitsmanagements zu erkennen und den Zusammenhang zwischen den einzelnen Funktionsbereichen zu verstehen und zu erläutern. Sie können praktische Probleme aus den Zielkonflikten dieser Funktionsbereiche erkennen, bewerten und Lösungsansätze formulieren.</p> <p>Dieses Modul ist eine zusammenfassende Betrachtung der in Studien erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen. Es steht am Schluss der Lernphase und bildet den Übergang zur Masterthesis im abschließenden Semester. Dieses Modul enthält auch eine Prüfungsleistung, die Rückmeldung darüber gibt, wie weit die Studierenden diese Lerninhalte verstanden haben und anwenden können.</p>
Sprache	Deutsch oder Englisch
Lehr- und Lernformen	<p>Selbststudium in Gruppenarbeit mit Fallstudien, aufbauend auf den Unterlagen und Kenntnissen der vorangehenden Module</p> <p>Begleitung des Moduls durch zwei Live-Online-Tutorien und eine eintägige Präsenzveranstaltung mit Präsentation, Diskussion und Lehre.</p>
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Das Modul dient dazu, dass die Studierenden ihre im Studium erworbenen Kenntnisse vertiefen und bei der Bearbeitung von praktischen Fällen anwenden.</p> <p>Das Modul stellt einen gesamtheitlichen Zusammenhang zwischen den verschiedenen Aspekten, Entscheidungs- und Handlungsfeldern des Gesundheitsmanagements her. Es baut deshalb auf den vorher behandelten Modulen auf und verknüpft diese. Gleichzeitig bildet es die Brücke zu den</p>

	<p>folgenden Studieninhalten, insbes. einer anwendungsbezogenen Masterthesis.</p> <p>Der Schwerpunkt des Moduls liegt in einer Gruppenarbeit, die in der Präsenzveranstaltung in die Lehre übertragen wird.</p> <p>Dies erfolgt vorrangig durch intensive Diskussion der Ergebnisse der Gruppenarbeiten im Plenum. Dabei wird die Anwendung von strategischen Managementkonzepten und -Maßnahmen auf reale Unternehmenssituationen verdeutlicht und erfahrbar.</p>								
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Erfolgreiche Erarbeitung einer APL entsprechend der Vorgaben und Abstimmung mit dem Lehrenden inkl. termingerechter Abgabe der APL sowie erfolgreiche Präsentation der Arbeit								
Arbeitsaufwand	<p><u>Seminaristischer Unterricht</u></p> <table> <tr> <td>Asynchroner Online-Unterricht</td> <td>3 Std.</td> </tr> <tr> <td>Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)</td> <td>10 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten sowie Selbststudienzeit</td> <td>87 Std.</td> </tr> <tr> <td>Arbeitsaufwand Gesamt</td> <td>100 Std.</td> </tr> </table>	Asynchroner Online-Unterricht	3 Std.	Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)	10 Std.	Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten sowie Selbststudienzeit	87 Std.	Arbeitsaufwand Gesamt	100 Std.
Asynchroner Online-Unterricht	3 Std.								
Synchroner Online-Unterricht (Kontaktzeit)	10 Std.								
Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten sowie Selbststudienzeit	87 Std.								
Arbeitsaufwand Gesamt	100 Std.								
Leistungspunkte	4								
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester								
Dauer des Moduls	1 Semester								
Literaturangaben	<p>(Lehrbücher jeweils in den aktuellen Auflagen.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lernunterlagen und Literaturempfehlungen aus allen Modulen des Studiengangs, insbesondere zum Modul „Strategisches Management und Marketing- Management“. Ergänzend zu Fragen der Betriebswirtschaftslehre z.B.: ▪ Grethler, A. Schmitt, W. (2019), Betriebswirtschaftslehre für Kaufleute im Gesundheitswesen, Thieme Verlag. ▪ Pracht, A. (2013), Betriebswirtschaftslehre für das Sozialwesen, Beltz Juventa. 								

Modulbezeichnung Deutsch: WPM 16 Arbeitsrecht im Gesundheitswesen

Modulbezeichnung Englisch: Labor law in the healthcare sector

Modulverantwortliche(r)	Rechtsanwältin Vanessa Haidn
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none">▪ Arbeitszeitrecht & Dienstplanung▪ Verträge, Vergütung & Karrierewege▪ Mitbestimmung, Tarif & Trägerschaft▪ Schutzrechte, Haftung & Compliance▪ Digitalisierung & Datenschutz▪ Besondere Settings & Personengruppen▪
Qualifikationsziele des Moduls	<ul style="list-style-type: none">• Die Studierenden sind in der Lage, arbeitsrechtliche Fallgestaltungen eigenständig zu analysieren, relevante Normen und Rechtsprechung anzuwenden und praxisgerechte Lösungsansätze zu entwickeln.• Sie lernen, mit aktuellen Urteilen, Fallstudien und digitalen Tools zu arbeiten und rechtliche Fragestellungen strukturiert aufzubereiten.• Die Studierenden entwickeln ein Problembewusstsein für rechtliche Risiken im beruflichen Alltag des Gesundheitswesens.• Sie können arbeitsrechtliche Fragestellungen adressatengerecht kommunizieren, z.B. gegenüber Vorgesetzten, Mitarbeitenden oder Interessenvertretungen.• Sie werden für präventives und rechtssicheres Handeln in Organisationen des Gesundheitswesens sensibilisiert.• Förderung eines interdisziplinären Denkens an der Schnittstelle von Recht, Organisation, Digitalisierung und Ethik.• Stärkung der Fähigkeit zur kritischen Reflexion rechtlicher Rahmenbedingungen im Spannungsfeld von Versorgungsauftrag, Wirtschaftlichkeit und Arbeitnehmerschutz.
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	Dieses Modul wird zu einem Teil als synchrone Onlinevorlesung abgehalten. Selbststudium/Vorbereitung des auf der Lernplattform eingestellten Online-Moduls.

	Vertiefung des Stoffs und Vorbereitung auf die Klausur durch zwei Online-Tutorien.						
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine						
Verwendbarkeit des Moduls	In erster Linie ist das Modul auf den Einsatz in einem Online-Studiengang ausgerichtet. Es kann unterstützend aber auch im Rahmen der Präsenzlehre genutzt werden.						
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Prüfungsleistung K 120						
Arbeitsaufwand	<p>Für das Studium des Moduls wird für die Studierenden ein Arbeitsaufwand von 100 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern:</p> <p><u>Seminaristischer Unterricht</u></p> <table> <tr> <td>Online-Unterricht</td> <td>8 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten, Tutorien sowie Selbststudienzeit</td> <td>92 Std.</td> </tr> <tr> <td>Arbeitsaufwand Gesamt</td> <td>100 Std.</td> </tr> </table>	Online-Unterricht	8 Std.	Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten, Tutorien sowie Selbststudienzeit	92 Std.	Arbeitsaufwand Gesamt	100 Std.
Online-Unterricht	8 Std.						
Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten, Tutorien sowie Selbststudienzeit	92 Std.						
Arbeitsaufwand Gesamt	100 Std.						
Leistungspunkte	4						
Angebotsturnus	Das Modul wird jeweils zum Winter- und Sommersemester den Studierenden des 4. Semesters angeboten, sofern die Mindestteilnehmerzahl erreicht wird.						
Dauer des Moduls	1 Semester						
Literaturangaben	<p>(Lehrbücher jeweils in den aktuellen Auflagen.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundkurs Arbeitsrecht 24., neu bearbeitete Auflage. 2025 C.H.BECK. ISBN 978-3-406-83410-3 • Hobusch: Recht im Gesundheitswesen 2. überarbeitete und erweiterte Auflage. 2022 utb. ISBN 978-3-8252-5990-7 • Gesetzestexte Arbeitsrecht 108. Auflage. 2026 Beck im dtv. ISBN 978-3-406-84571-0 • Gesetzestexte Datenschutzrecht und Datenwirtschaftsrecht 16. Auflage. 2025 						



Beck im dtv. ISBN 978-3-406-83138-6

Modulbezeichnung Deutsch:	WPM 16 Leistungsvergütung im Krankenhaus vor dem Hintergrund der Krankenhausreform (Krankenhausversorgungsverbesserungsgesetz/ KHVVG)
Modulbezeichnung Englisch:	Ethics, Public Health and Medicine as an Area of Conflict between Patient Well-Being and Economical Considerations
Modulverantwortliche(r)	Dr. med. Sabine Skodda
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen des DRG-Systems ▪ KHVVG: Krankenhausplanung, Leistungsgruppen, Vorhaltevergütung, Qualitätsvorgaben
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Verständnis für ökonomische Zusammenhänge zwischen stationärer Leistungserbringung und -vergütung</p> <p>Grundsätzliches Verständnis für die relevanten Veränderungen durch das KHVVG auf den Krankensektor</p> <p>Ableitung möglicher Auswirkungen auf das Gesundheitssystem</p>
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<p>Dieses Modul wird zu einem Teil als synchrone Onlinevorlesung abgehalten.</p> <p>Selbststudium/Vorbereitung des auf der Lernplattform eingestellten Online-Moduls.</p> <p>Vertiefung des Stoffs und Vorbereitung der Klausur durch zwei Online-Tutorien.</p>
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	In erster Linie ist das Modul auf den Einsatz in einem Online-Studiengang ausgerichtet. Es kann unterstützend aber auch im Rahmen der Präsenzlehre genutzt werden.
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Prüfungsleistung K 120
Arbeitsaufwand	<p>Für das Studium des Moduls wird für die Studierenden ein Arbeitsaufwand von 100 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern:</p> <p><u>Seminaristischer Unterricht</u></p> <p>Online -Unterricht (Kontaktzeit) 8 Std.</p> <p>Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten,</p>

	Tutorien sowie Selbststudienzeit	92 Std.
	Arbeitsaufwand Gesamt	100 Std.
Leistungspunkte	4	
Angebotsturnus	Das Modul wird jeweils zum Winter- und Sommersemester den Studierenden des 4. Semesters angeboten, sofern die Mindestteilnehmeranzahl erreicht wird.	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Literaturangaben	(Lehrbücher jeweils in den aktuellen Auflagen.) <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Die große Krankenhausreform 2025 (KHVVG)“ Hrsg. Augursky/Karagiannidis ▪ „Geld im Krankenhaus - Eine kritische Bestandsaufnahme des DRG-Systems“ A. Dieterich, B. Braun, T. Gerlinger, M. Simon, Springer-Verlag, 2019 	

Modulbezeichnung Deutsch:	WPM 16 Modernes Projektmanagement in Gesundheitsbetrieben
Modulbezeichnung Englisch:	Modern Project Management in Health Care Organisations
Modulverantwortliche(r)	Dr. med. Fabian Holbe
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unterschiedliche Projektarten erfordern differenziertes Vorgehen ▪ Formen der Projektorganisation und deren Einfluss auf die Macht des Projektleiters ▪ Die gute Auftragsklärung ▪ Den Projektrahmen abstecken: Projektorganisation, quantitative und qualitative Projektziele und Projektdefinition ▪ Phasen und Prozesse des Projektmanagements ▪ Stakeholder- und Risikomanagement ▪ Tools der Projektplanung: Projektstrukturplan, Ablaufplan (Zeit, Ressourcen, Kosten) ▪ Projektcontrolling und Projektsteuerung ▪ Besonderheiten von Organisationsprojekten, speziell Changeprojekten ▪ Agilität in klassisches Projektmanagement bringen ▪ Entwurf einer Change-Architektur
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Das übergeordnete Ziel ist, dass die Studierenden die Projektmanagementmethodik beherrschen und geeignete Tools auswählen und anwenden können. Dabei liegt der Fokus auf Organisationsprojekten, einschließlich Change-Projekten.</p> <p>Die Studierenden beherrschen die Methodik des Projektmanagements. Sie können:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ geeignete Projektmanagementmethoden entsprechend Art, Umfang und Komplexität des Vorhabens klug nutzen, ▪ Projekte als solche abgrenzen, definieren und zu einem verbindlichen Projektauftrag führen. Dabei nutzen sie die Gestaltungsmöglichkeiten einer Projektorganisation, die der Bedeutung des Vorhabens für das Unternehmen entspricht, ▪ eine Projektstruktur erstellen als Basis der Budgetierung, der Ablaufplanung und des Controllings,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ die Projektstruktur in eine realistische Ablaufplanung überführen, ▪ Projektcontrolling durchführen und nötige Steuerungsmaßnahmen einleiten. <p>Die Studierenden sind mit den wichtigsten Grundsätzen agiler Projektmanagementmethoden vertraut und können Elemente daraus in Ihren Projekten anwenden. Sie schärfen ihre Wahrnehmung für die spezielle Führungssituation in Projekten und kennen die Bedeutung von Kommunikation und Transparenz in der Zusammenarbeit mit Kollegen und Mitarbeitenden und erweitern so ihre persönliche Kompetenz und ihre Sozialkompetenz. In einer Projektleiterrolle wissen sie den typischen Konfliktsituationen in Projekten zu begegnen.</p> <p>Die Studierenden kennen die besonderen Rahmenbedingungen und Herausforderungen von Veränderungsprojekten und können eine Change-Architektur für den organisatorischen und/oder kulturellen Wandel entwerfen.</p> <p>Sie sind damit gut gerüstet, um Organisationsprojekte verantwortlich zu leiten.</p>
ggf. Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<p>Dieses Modul wird zu einem Teil als synchrone Onlinevorlesung abgehalten.</p> <p>Selbststudium/Vorbereitung des auf der Lernplattform eingestellten Online-Moduls.</p> <p>Vertiefung des Stoffs und Vorbereitung der Klausur durch zwei Online-Tutorien.</p>
Voraussetzung für die Teilnahme	Abgeschlossenes Modul „Organisation und Prozessmanagement in Gesundheitsbetrieben“
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Wahlpflichtmodul im Studiengang MGM.</p> <p>Das Modul kann ggf. in anderen Studiengängen eingesetzt werden.</p>
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Prüfungsleistung K 120.
Arbeitsaufwand	Für das Studium des Moduls wird für die Studierenden ein Arbeitsaufwand von 100 Stunden veranschlagt, die sich wie folgt aufgliedern:

	<u>Seminaristischer Unterricht</u> Präsenz-Unterricht (Kontaktzeit) 8 Std. Vor- und Nachbereitung von Kontaktzeiten, Tutorien sowie Selbststudienzeit 92 Std.
Leistungspunkte	4
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Literaturangaben	(Lehrbücher jeweils in den aktuellen Auflagen.) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Albrecht, M., Drauschke, P., Drauschke S.: Changemanagement und Führung im Gesundheitswesen, 2016 medhochzwei Verlag Heidelberg ▪ Patzak, G; Rattay, G.: Projektmanagement, 2017 Linde Verlag Wien ▪ Stein, Friedrich: Projektmanagement im Gesundheitswesen, 2015 TÜV Media GmbH, Köln ▪ Timinger, H: Modernes Projektmanagement in der Praxis, 2021 Wiley, Weinheim <p>Weitere Literatur zu spezifischen Themen und verwendeten Quellen finden sich in der Studienanleitung.</p>

Modulbezeichnung Deutsch: PM 17 Master-Thesis und Kolloquium

Modulbezeichnung Englisch: Master Thesis and Colloquium

Modulverantwortliche(r)	Erst- und Zweitgutachter:in
Inhalte des Moduls	<p>Das Thema der Master-Thesis muss einen deutlichen Bezug zu aktuellen Fragestellungen des Gesundheitsmanagements aufweisen und somit in besonderem Maße praxisorientiert angelegt sein.</p> <p>Wesentlicher Inhalt des Kolloquiums ist die mündliche Präsentation sowie Diskussion der Inhalte und Ergebnisse der vorangegangenen Master-Thesis.</p>
Qualifikationsziele des Moduls	Am Ende des Studiums sollen die Studierenden in der Lage sein, auf wissenschaftlicher Grundlage selbständig innerhalb einer vorgegebenen Frist, Frage- und Problemstellungen des Gesundheitsmanagements praxisorientiert mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. Dies wird im Rahmen der Master-Thesis nachgewiesen.
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	Selbststudium und Konsultationen
Voraussetzung für die Teilnahme	mind. 56 CR für schriftl. Part; mind. 64 CR für Kolloquium
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Master-Thesis inkl. Kolloquium
Arbeitsaufwand	600 Stunden
Leistungspunkte	26
Angebotsturnus	fortlaufend
Dauer des Moduls	12 Wochen
Literaturangaben	Die für die Anfertigung einer Master-Thesis erforderliche Literatur muss von den Studierenden selbst recherchiert und beschafft werden. Dabei ist auf Angemessenheit, Relevanz und Aktualität sowie auf eine ausreichende Bandbreite zu achten, um Vergleichbarkeit und Repräsentativität zu gewährleisten. Darüber hinaus kann ergänzende Literatur für das Kolloquium herangezogen werden.