

Modulhandbuch



Onlinestudium

Bachelor

Management, Digitalisierung und Nachhaltigkeit

Stand: 10.12.2025



Inhaltsverzeichnis

PM 01 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	4
PM 02 Wissenschaftliches Arbeiten	6
PM 03 Grundlagen der Wirtschaft 5.0 - Digitale Transformation und Nachhaltigkeit	8
PM 04 Arbeitswelt 5.0 - New Work, Gesellschaft und Recht	10
PM 05 Personalwirtschaft	12
PM 06 Marketing und Absatz	13
PM 07 Grundlagen der Künstlichen Intelligenz	15
PM 08 Unternehmensführung	17
PM 09 Personalführung und Change Management	19
PM 10 Volkswirtschaftslehre	21
PM 11 Transformation der Unternehmenskultur	23
PM 12 Umwelt und Beschaffung 5.0 - Management der VUCA-Welt	25
PM 13 Persönliche Managementkompetenzen	27
PM 14 Projekt- und Prozessmanagement	29
PM 15 Wirtschaftsprivatrecht I: Grundlagen	31
PM 16 Nachhaltigkeitsmanagement	32
PM 17 International Business	34
PM 18 Management Accounting	36
PM 19 Digitalisierung in Wirtschaft und Gesellschaft	39
PM 20 Agiles Management - Projekte, Strukturen und Werkzeuge	41
PM 21 Strategisches Management	43

PM 22 Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	44
PM 23 Behavioral Economics in der gesellschaftlichen Transformation	46
PM 24 Recht der Digitalisierung	48
PM 25 (e) Customer-Relationship-Management	50
PM 26 Digitale Organisation - Modelle, Strukturen und Nachhaltigkeit	52
PM 27 Entrepreneurship	54
PM 28 Praxistransfermodul	56
PM 29 Bachelor-Thesis	58

Modulbezeichnung Deutsch	PM 01 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre
Modulbezeichnung Englisch	Introduction to Business Management
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Jürgen Zeis
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre ▪ Rechtsformwahl und Standortwahl ▪ Unternehmensführung und Organisation ▪ Produktionswirtschaft ▪ Beschaffung und Materialwirtschaft ▪ Absatzwirtschaft ▪ Personalwirtschaft ▪ Investitionen und Finanzierung ▪ Betriebswirtschaftliches Rechnungswesen
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Studierenden werden mit den Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre vertraut gemacht und erhalten einen Überblick über die Betriebswirtschaftslehre. Sie lernen die wesentlichen betriebswirtschaftlichen Funktionen (Beschaffung, Produktion, Absatz, Personal, Rechnungswesen) kennen. Sie sind in der Lage, wesentliche theoretische und praktische Zusammenhänge der Betriebswirtschaftslehre zu erkennen und den Zusammenhang zwischen den einzelnen betriebswirtschaftlichen Funktionsbereichen zu verstehen und zu erläutern. Sie können einfache praktische Probleme aus den Zielkonflikten dieser Funktionsbereiche erkennen, bewerten und Lösungsansätze formulieren. Die Studierenden werden in dieser einführenden Lehrveranstaltung auf die im weiteren Studium folgende Vertiefung der Lehre der einzelnen betriebswirtschaftlichen Funktionsbereiche durch die Vermittlung des notwendigen Basiswissens vorbereitet.</p>
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung ▪ Synchrone Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischen Unterrichts) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung K 120
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	<p>150 Stunden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 8 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen)

	<ul style="list-style-type: none">▪ 142 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	Werden jeweils zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch	PM 02 Wissenschaftliches Arbeiten
Modulbezeichnung Englisch	Research Techniques
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Guido Hölker
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wissenschaftliches Arbeiten in Theorie und Praxis ▪ Grundsätze, Begriffe und Prozess des wissenschaftlichen Arbeitens ▪ Themenfindung, Informationsbeschaffung und Recherche ▪ Strukturelemente einer wissenschaftlichen Ausarbeitung ▪ Problemformulierung ▪ Belegen, Referenzieren und Zitieren ▪ Wissenschaftliche Sprache und Schreibstile ▪ Technik und Projektmanagement
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Studierenden beherrschen die Grundsätze des Aufbaus und der Erstellung wissenschaftlicher Texte und der Dokumentation und Nachvollziehbarkeit wissenschaftlicher Arbeiten (insbes. Zitierweise, Quellenangaben, Gliederungsstruktur). Den Studierenden ist die zwingende Notwendigkeit seriösen wissenschaftliches Arbeitens bewusst. Sie kennen Grundlagen der Wissenschaftstheorie, der Einordnung von BWL als Sozialwissenschaft und die Relevanz und Folgen wissenschaftlicher Paradigmen, insbesondere von kritischem Rationalismus und Sozialkonstruktivismus. Sie können grundsätzliche Vorgehensweisen des empirischen Arbeitens identifizieren.</p> <p>Sie kennen die gängigen Verfahren der Quellenrecherche und nutzen sie. Sie sind in der Lage, eigenständig Texte zu verfassen, die den üblichen akademischen Anforderungen entsprechen, und darin einen Überblick über den aktuellen Diskurs in einem selbstgewählten Thema mit Bezug zur BWL zu geben.</p>
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung ▪ Synchrone Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischen Unterrichts) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung APL
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	<p>150 Stunden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 8 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen)

	<ul style="list-style-type: none">▪ 142 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	<ul style="list-style-type: none">▪ Ebster/Stalzer: Wissenschaftliches Arbeiten für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler, aktuelle Auflage

Modulbezeichnung Deutsch	PM 03 Grundlagen der Wirtschaft 5.0 - Digitale Transformation und Nachhaltigkeit
Modulbezeichnung Englisch	Fundamentals of Business 5.0 - Digital Transformation and Sustainability
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Jan Helmke
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Digitale Transformation und Begriffsklärung (Automatisierung, Industrie 5.0 und Digitalisierung) ▪ Grundlagen der digitalen Wirtschaft (Geschäftsmodelle, traditionell vs. Digital, Business Model Canvas, Digitale Medien und Prozesse, E-Commerce, Digitale Dienstleistungen, Agilität, DevOps, Change-Management) ▪ Einführung in digitale Technologien (Web-Technologien, Cloud, Datenanalyse, Lloyd's Algorithmus, Blockchain Technologien) ▪ Nachhaltigkeitsverständnis, Nachhaltigkeitsbegriffe ▪ Räumliche und zeitliche Dimensionen der Nachhaltigkeit, Transformationsprozesse und deren Zielkonflikte ▪ Sustainable Development Goals (SDG) ▪ Deutscher Nachhaltigkeitskodex ▪ Nachhaltigkeitskonzepte ▪ Digitalisierung und Nachhaltigkeit
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Studierenden erwerben das Grundverständnis und Wissen über die Technologien der Digitalisierung und verstehen, wo diese mit der Betriebswirtschaftslehre und deren Prozessen verzahnen. Dazu werden die unterschiedlichen Technologien in der Digitalisierung vermittelt und Anwendungsmöglichkeiten aufgezeigt. Die Studierenden sollen Inhalte, Chancen und Risiken sowie die Anwendungsbereiche kennen und verstehen lernen.</p> <p>Die Studierenden sind ebenfalls fähig, die Implikationen des Nachhaltigkeitsbegriffs zu erkennen und in seiner Wirkung auf die Transformation der Wirtschaft kritisch zu beurteilen. Sie kennen grundlegende Ansätze zum Verhältnis von Mensch, Gesellschaft, Natur bzw. Umwelt und der Wirtschaft. Sie sind in der Lage historische Entwicklungsphasen der Umwelt- und Entwicklungspolitik zu unterscheiden und in einen wirtschaftlichen Kontext zu bringen. Sie kennen den Diskurs um Nachhaltigkeit und sind mit den darin enthaltenen Schwerpunktsetzungen vertraut. Sie kennen aktuelle politische Vorgaben und deren Bedeutungen im Bezug auf die Nachhaltigkeitsentwicklung.</p> <p>Nach Absolvieren des Moduls haben die Studierenden einen Überblick für eine digitale und nachhaltige Unternehmensentwicklung erworben und kennen wichtige Methoden, um Impulse für die digitale und nachhaltige Entwicklung einer Organisation zu kreieren.</p>
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Synchroner Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischer Unterricht) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung APL
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	150 Stunden <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen) ▪ 146 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	Werden jeweils zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch	PM 04 Arbeitswelt 5.0 - New Work, Gesellschaft und Recht
Modulbezeichnung Englisch	Working World 5.0 - New Work, Society and Law
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Jens Walter
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Begriffsentwicklung (gesellschaftliche, politische und soziale Umbrüche, Arbeitswelt der Zukunft) ▪ New Work als interdisziplinärer Ansatz ▪ Megatrends (Globalisierung, Digitalisierung und Konnektivität, Individualisierung und Werte, Demografischer Wandel und Diversity) ▪ Organisation von New Work (Starre Organisationsformen, agile Organisationsformen, Auswirkungen agiler Organisationsformen) ▪ Führung und Zusammenarbeit in New Work (Empowerment, Leadership, neue Formen der agilen Zusammenarbeit, neue Rahmenwerke, Methoden und Tools der Zusammenarbeit) ▪ Kompetenzentwicklung (Kompetenzen, Einstellungen und Mindset, Lernen) ▪ Rahmenbedingungen und Kritik (kritische Einordnung von New Work in Bezug auf Gesellschaft und Recht)
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Das Modul vermittelt eine Einführung in die komplexe und aktuelle Thematik der neuen Arbeitswelt und -struktur. Ausgehend von einer Begriffsbestimmung und Abgrenzung des Themas werden gesellschaftliche Megatrends als wesentliche Einflussfaktoren auf Personalmanagement und Organisation diskutiert. Darauf aufbauend wird der Dipol starrer und agiler Organisationsstrukturen und den daraus folgenden Auswirkungen für Führung, Personalmanagement und Mitarbeiter diskutiert. Zusammenarbeit und Führung im Zuge der Einführung von New-Work-Strukturen und -Methoden sowie die dazu notwendigen Kompetenzen werden thematisiert. Im Rahmen der Kompetenzentwicklung wird behandelt, wie Lernen, Einstellungen und Kompetenzen zusammenspielen müssen um Unternehmen agiler zu machen. Abschließend wird das New-Work-Konzept mit Vor- und Nachteilen für alle Beteiligten - Arbeitgeber, Arbeitnehmer und Stakeholder - vor rechtlichen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen kritisch reflektiert. Nach Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Herausforderungen des technologischen und gesellschaftlichen Wandels zu benennen und zu verstehen. Die entstehenden Herausforderungen auf das Personalmanagement und die Führungskultur in Unternehmen zu übertragen. Die Konzepte agiler und fluider Organisationen sowie die daraus resultierenden Konsequenzen nachzuvollziehen. Lösungsansätze für komplexere Umwelteinflüsse für Führung und Personalmanagement zu benennen.</p>

Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung ▪ Synchrone Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischen Unterrichts) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung K 120
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	150 Stunden <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen) ▪ 146 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	Werden jeweils zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch	PM 05 Personalwirtschaft
Modulbezeichnung Englisch	Human Resources Management
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas von Schubert
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entwicklungsgeschichte und Menschenbilder in der Personalwirtschaftslehre ▪ Das Spannungsfeld zwischen ökonomischer und sozialer Effizienz ▪ Theorie und Praxis der Motivation zur Mitarbeit ▪ Planung und Realisierung personalwirtschaftlicher Aufgaben ▪ Bewertung von Arbeitsleistung, Personalentlohnung und Wertschöpfungsverteilung ▪ Die Rolle des HR-Bereichs als interner Dienstleister
Qualifikationsziele des Moduls	Die Studierenden erhalten einen Überblick über grundlegende personalwirtschaftliche Aufgaben in einem Unternehmen. Sie erhalten einen Einblick in die wesentlichen personalwirtschaftlichen Spannungsfelder im Unternehmen und werden in die Lage versetzt, das unternehmerische Geschehen aus Sicht der Mitarbeiter zu bewerten und zu gestalten. Sie können operative und strategische Fragestellungen der Personalpolitik eines Unternehmens erkennen und unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Interessen der Handelnden eigenständig lösen. Sie sind sich der ethischen Implikationen der Personalarbeit bewusst und können diese in der Praxis einfließen lassen.
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung ▪ Synchrone Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischen Unterrichts) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung K 120
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	150 Stunden <ul style="list-style-type: none"> ▪ 8 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen) ▪ 142 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	Werden jeweils zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch	PM 06 Marketing und Absatz
Modulbezeichnung Englisch	Marketing and Sales
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Thomas Wilke
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen des Marketings ▪ Verhaltens-, Informations- und Aktionsgrundlagen der Marketingentscheidung ▪ Strategische Marketingplanung ▪ Die Marke als Klammer der Marketing-Mix-Instrumente ▪ Produkt- und Programmpolitik ▪ Preispolitik ▪ Kommunikationspolitik ▪ Distributionspolitik ▪ Marketingcontrolling
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Studierenden verstehen die Begriffe und Grundzusammenhänge des Marketings, können diese anwenden und berücksichtigen die wachsende unternehmenspolitische und funktionsübergreifende Bedeutung des Marketings. Sie sind in der Lage, Käuferverhaltensweisen, Marketingforschung und Marktsegmentierung als Verhaltens-, Informations- und Aktionsgrundlagen für Marketingentscheidungen heranzuziehen. Sie besitzen die Kompetenz, die entsprechenden strategischen Marketingplanungsschritte durchführen zu können, um im Anschluss die marketingmixpolitischen Instrumente der Markenpolitik, Produkt- und Programmpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik und Distributionspolitik zum Einsatz zu bringen.</p>
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung ▪ Synchrone Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischen Unterrichts) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung K 120 oder APL
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	<p>150 Stunden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 8 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen) ▪ 142 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen

Modulbezeichnung Deutsch	PM 07 Grundlagen der Künstlichen Intelligenz
Modulbezeichnung Englisch	Fundamentals of AI
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Carsten Lau
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in Künstliche Intelligenz: Geschichte, Konzepte und Anwendungsbereiche ▪ Maschinelles Lernen: Grundlagen, Algorithmen und Anwendungsfälle ▪ Neuronale Netze und Deep Learning: Aufbau, Funktionsweise und moderne Architekturen ▪ Natürliche Sprachverarbeitung (NLP): Techniken, Modelle und Anwendungen in Text- und Sprachanalyse ▪ Computer Vision: Bildverarbeitung, Objekterkennung und visuelle Musteranalyse ▪ Entscheidungsfindung und Expertensysteme: Regelbasierte Systeme, Wissensrepräsentation und Bayes'sche Netze ▪ Reinforcement Learning: Theorie, Algorithmen und praktische Anwendungen in Robotik und Spielen ▪ KI-Entwicklung in der Praxis: Werkzeuge, Frameworks und Implementierung von Modellen ▪ Herausforderungen und Grenzen der KI: Bias, Fairness, Erklärbarkeit und ethische Fragestellungen ▪ Zukunftsperspektiven der KI: Neue Technologien, gesellschaftliche Auswirkungen und Trends in der KI-Forschung
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Nach Abschluss des Kurses verfügen die Teilnehmenden über ein fundiertes Verständnis der grundlegenden Konzepte, Methoden und Anwendungsbereiche der Künstlichen Intelligenz. Sie können die Prinzipien des maschinellen Lernens, neuronaler Netze und des Deep Learning erklären sowie verstehen einfache KI-Modelle mit gängigen Frameworks wie TensorFlow oder PyTorch. Darüber hinaus beherrschen sie die Grundlagen der natürlichen Sprachverarbeitung und der Computer Vision und können deren Einsatzmöglichkeiten in verschiedenen Bereichen bewerten.</p> <p>Die Teilnehmenden sind zudem in der Lage, Entscheidungsfindungsprozesse in KI-gestützten Systemen zu verstehen, Regelbasierte Systeme und Wissensrepräsentation zu analysieren und erste Reinforcement-Learning-Ansätze anzuwenden. Sie können die Chancen und Risiken von KI-Technologien kritisch reflektieren, insbesondere in Bezug auf Bias, Fairness, Erklärbarkeit und gesellschaftliche Auswirkungen. Abschließend sind sie in der Lage, aktuelle Entwicklungen und Zukunftstrends in der KI einzuordnen und deren Bedeutung für Wirtschaft und Gesellschaft zu bewerten.</p>
Sprache	Deutsch

Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung ▪ Synchroner Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischer Unterricht) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung K 120
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	150 Stunden <ul style="list-style-type: none"> ▪ 8 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen) ▪ 142 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	Werden jeweils zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch	PM 08 Unternehmensführung
Modulbezeichnung Englisch	Corporate Governance
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Carsten Lau
Inhalte des Moduls	Das Modul vermittelt kompakt die zentralen Handlungsfelder moderner Unternehmensführung: Strategische Analyse und Strategieentwicklung (Wettbewerbs-, Wachstums-, Kooperationsstrategien), normative Ausrichtung durch Leitbild- und Wertearbeit, Gestaltung von Aufbau- und Ablauforganisation zur Strategieumsetzung, wirksame Führung und Leadership-Ansätze von transaktional bis agil, Integration von Nachhaltigkeit (ESG-Standards) in Geschäftsmodelle sowie die Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung wie datengetriebene Entscheidungen, Plattformstrategien und KI-gestützte Prozesse.
Qualifikationsziele des Moduls	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, strategische Analysen durchzuführen, tragfähige Unternehmensstrategien zu entwickeln und deren Umsetzung in geeigneten Organisations- und Führungsstrukturen zu verankern. Sie können normative Leitplanken formulieren, um Unternehmensentscheidungen an ethischen, nachhaltigen und stakeholder-orientierten Prinzipien auszurichten, und besitzen die methodische Kompetenz, entsprechende Leitbilder sowie Governance-Systeme zu gestalten. Darüber hinaus verfügen sie über ein fundiertes Verständnis unterschiedlicher Führungs- und Leadership-Ansätze und können situationsgerecht Führungsinstrumente auswählen und anwenden. Die Studierenden können Nachhaltigkeits- und Digitalisierungsaspekte integrieren, deren Wechselwirkungen mit Strategie, Organisation und Kultur reflektieren und so ganzheitliche Lösungskonzepte für komplexe Managementprobleme entwickeln. Insgesamt befähigt das Modul sie, unter dynamischen, digitalen und globalen Rahmenbedingungen verantwortungsvolle Führungsrollen zu übernehmen und den langfristigen Unternehmenserfolg aktiv zu gestalten.
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung ▪ Synchrone Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischen Unterrichts) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung K 120
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	150 Stunden <ul style="list-style-type: none"> ▪ 8 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen) ▪ 142 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	Werden jeweils zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch	PM 09 Personalführung und Change Management
Modulbezeichnung Englisch	Leadership and Change Management
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas von Schubert
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in die Verhaltensökonomie als Teil der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften ▪ anwendungsorientierte Ansätze zur Erklärung und Prognose des Verhaltens von Menschen im organisationalen Kontext ▪ Verhaltensökonomische Grundlagen der Interaktion von Menschen in Organisationen (Überblick zu motivations- und führungstheoretischen Konzepten) ▪ Überblick zu ausgewählten Methoden des Change-Managements im Sinne eines systematisierten Führungsverhaltens ▪ Einführung zu Kommunikation in Change Situationen unter Berücksichtigung des individuellen Umgangs mit Veränderungen ▪ Methoden der strukturierten Umsetzung von Change Initiativen anhand relevanter Motivations- und Führungsansätze
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Studierenden kennen die grundlegenden verhaltensökonomischen Ansätze aus der Motivations- und Führungsforschung. Motivations- und Führungsmodelle sind bekannt und werden verstanden.</p> <p>Die Studierenden sind sich der unterschiedlichen Interpretationen menschlichen Verhaltens in Organisationen bewusst und können selbständig passende Handlungsalternativen in unterschiedlichen Führungskontexten auswählen. Sie sind in der Lage, Motivations- bzw. Führungsprobleme sachgerecht zu beurteilen.</p> <p>Aufbauend auf ihrem Grundlagenwissen um Motivations- und Führungstheorien sowie deren situativer Anwendung kennen sie zudem ausgewählte Modelle des Change-Managements und sind sich bewusst, auf welche Weise diese aus den verhaltensökonomischen Grundlagen abgeleitet werden.</p> <p>Die Studierenden können Change-Situationen interpretieren, die Change-relevanten Probleme, die sich daraus für die Organisationsmitglieder ergeben, erkennen und relevante Handlungsalternativen ableiten. Sie sind in der Lage ihr methodisches Wissen zu nutzen, um den Erfolg ausgewählter Handlungsalternativen antizipativ zu beurteilen.</p>
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung ▪ Synchrone Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischen Unterrichts) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)

Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung K 120
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	150 Stunden <ul style="list-style-type: none"> ▪ 8 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen) ▪ 142 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doppler, Klaus / Lautenburg, Christoph (2014): Change Management: Den Unternehmenswandel gestalten. Frankfurt: Campus. ▪ Robbins, Stephen P. (2011): Organisation der Unternehmung. München: Pearson. ▪ Schubert, Andreas von (2014): Kunden Führen. Lübeck: Wayküll. ▪ Thaler, Richard (2018): Misbehaving: Was uns die Verhaltensökonomik über unsere Entscheidungen verrät. München: Siedler. ▪ Vahrs, Dietmar / Weiland, Achim (2013): Workbook Change Management: Methoden und Techniken. Stuttgart: Schäffer-Pöschel. <p>(Verwendet werden jeweils die aktuellen Auflagen.)</p>

Modulbezeichnung Deutsch	PM 10 Volkswirtschaftslehre
Modulbezeichnung Englisch	Economics
Modulverantwortliche(r)	Dr. Silvio Städter
Inhalte des Moduls	<p>In diesem Modul werden die Grundlagen der Volkswirtschaftslehre verdeutlicht, stets gestützt auf Erläuterungen und Beispiele aus dem Wirtschaftsleben:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Markt und Wohlfahrt, Eingriffe in das Marktgeschehen ▪ Marktversagen und Wirtschaftspolitik ▪ Makroökonomische Daten: Bruttoinlandsprodukt, Verbraucherpreisindex, Arbeitslosigkeit ▪ Finanzsystem und Zins, monetäres System und Inflation ▪ Steuersystem und Prinzipien der Besteuerung
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Studierenden kennen die Funktionsprinzipien einer Marktwirtschaft und werden an eine aufmerksame Wahrnehmung und fundierte Beurteilung des Wirtschaftsgeschehens herangeführt. Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ können die Funktionsweise des Marktes als den zentralen Koordinationsmechanismus der Wirtschaft und auch die Ursachen für ein Versagen des Marktes verstehen; ▪ sind in der Lage, die Wirkungen von Eingriffen in das Marktgeschehen zu analysieren und kritisch zu beurteilen; ▪ kennen die Konzepte zur Messung der Wirtschaftsleistung eines Landes, der Preisniveauentwicklung sowie der Arbeitslosigkeit und können diese kritisch beurteilen; ▪ verstehen die Funktionsweise des Finanzsystems und des Bankensystems und erkennen den Stellenwert der Geldwertstabilität für die Marktwirtschaft; ▪ wissen um die Grundzüge des Steuersystems und sind in der Lage, die Prinzipien der Besteuerung fundiert zu diskutieren.
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung ▪ Synchrone Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischen Unterrichts) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung K 120

Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	150 Stunden <ul style="list-style-type: none">▪ 8 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen)▪ 142 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	Werden jeweils zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch	PM 11 Transformation der Unternehmenskultur
Modulbezeichnung Englisch	Transformation of the Corporate Culture
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Carsten Lau
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rahmenbedingungen für Organisationsveränderungen ▪ Organisationen im Umbruch ▪ Neue Formen der Organisation ▪ Grundlagen der Unternehmenskultur ▪ Leitbildprozesse und Corporate Identity ▪ Grundlagen der Organisationskultur ▪ Einstellungen und Verhalten als Determinanten von Performance und Commitment ▪ Organisationale und gruppenbezogene Mechanismen ▪ Individualcharakteristika und -mechanismen ▪ Konzept zum Auf- und Ausbau einer Unternehmenskultur
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Um wettbewerbsfähig zu bleiben, sind Organisationen einem ständigen Wandel unterworfen. Dieses Modul zeigt die wichtigsten Modelle und Menschenbilder auf, die als Grundlage für eine Weiterentwicklung von Organisationen dienen. Da die Unternehmenskultur ein zentraler Bestandteil dieses Prozesses ist, werden sowohl die Analyse als auch die Entwicklung der Unternehmenskultur dargestellt. Außerdem werden die wichtigsten Aspekte der lernenden Organisation thematisiert. Die Unternehmenskultur wird aber auch von anderen Mechanismen geprägt. Dieses Modul beschäftigt sich daher auch mit den psychologischen, soziologischen und anthropologischen Grundlagen und Dynamiken in Organisationen. Dabei werden Führungsstile, Machtstrukturen, Verhandlungsstrategien sowie Gruppendynamik und Heterogenität untersucht. Aber auch Individualmechanismen wie Arbeitszufriedenheit, Stress, Motivation, Fairness, Vertrauen werden betrachtet. Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Grundzüge der Organisationsentwicklung zu erläutern und die grundlegenden Modelle und Menschenbilder der Organisationsentwicklung zu benennen. Ebenso können sie die Bedeutung und Ausgestaltung der Unternehmenskultur innerhalb der Organisationsentwicklung skizzieren und mögliche Entwicklungswege hin zur lernenden Organisation aufzuzeigen. Die Studierenden kennen zudem die wesentlichsten Felder und Mechanismen der „Organisational Behavior“ und können die Wechselwirkung mit der Unternehmenskultur nachvollziehen. Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden alle wesentlichen Einflussfaktoren auf die Unternehmenskultur, können diese bewerten und zielgerichtete Veränderungsprozesse anstoßen.</p>
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Synchroner Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischer Unterricht) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung APL
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	150 Stunden <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen) ▪ 146 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	Werden jeweils zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch	PM 12 Umwelt und Beschaffung 5.0 - Management der VUCA-Welt
Modulbezeichnung Englisch	Environment and Procurement 5.0 - Managing the VUCA World
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Jan Helmke
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausprägungen und Phänomene von VUCA in verschiedenen Märkten und Branchen ▪ Strategie, Planung und Führung ▪ Agile Beschaffung auf volatilen Märkten ▪ Übersicht geeigneter Modelle für das VUCA-Management ▪ System Thinking ▪ Advanced Analytics ▪ Agile Management ▪ Customer Journey Analysis ▪ Scenario and Contingency Planning ▪ Supply Chain Management ▪ Total Quality Management (TQM) ▪ Customer Satisfaction Management ▪ Konzeptionelle Umsetzung von Agilitätsprinzipien im unternehmerischen Alltag
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die unter VUCA beschriebenen „Problemfelder“ Volatility, Uncertainty, Complexity und Ambiguity sind einzeln betrachtet nicht neu. Im „Veränderungsmanagement“ werden sie seit langem diskutiert und ihr erfolgreiches Meistern ist ein Schlüssel für den Unternehmenserfolg. Die Herausforderung liegt heute in der Vielschichtigkeit und kurzfristigen Häufung der Faktoren. Moderne Strategieplanung muss also den vorherrschenden Rahmenbedingungen angepasst sein. Sie muss agiler, offener und partizipativer sein. Dieses Modul adaptiert die klassische Unternehmensführung und das Veränderungsmanagement auf die komplexe VUCA-Welt und will die Studierenden insbesondere auf die sich schnell veränderten Umweltbedingungen und Probleme in den Beschaffungsmärkten einstellen. Um diese vielschichtigen Herausforderungen zu meistern, werden eine Vielzahl von geeigneten Methoden, wie z.B. Advanced Analytics, Agile Management, Customer Journey Analysis, Scenario and Contingency Planning, Supply Chain Management, TQM und Customer Satisfaction diskutiert und angewendet. Zusammenfassend will dieses Modul ein grundsätzliches Verständnis von VUCA hinsichtlich dessen Wirkung auf Menschen und Organisation vermitteln und Werkzeuge und Modelle vorstellen, die Managemententscheidungen, insbesondere auf volatilen Beschaffungsmärkten, erleichtern.</p>
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Synchroner Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischer Unterricht) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung APL
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	150 Stunden <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen) ▪ 146 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	Werden jeweils zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch	PM 13 Persönliche Managementkompetenzen
Modulbezeichnung Englisch	Personal Management Competencies
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Carsten Lau
Inhalte des Moduls	Das Modul vermittelt grundlegende persönliche Managementkompetenzen, die für ein erfolgreiches Arbeiten in dynamischen und komplexen beruflichen Umfeldern erforderlich sind. Im Mittelpunkt stehen die Stärkung der Selbstorganisationsfähigkeit, Kommunikationskompetenz, Entscheidungsfähigkeit und Reflexionsfähigkeit. Die Studierenden lernen, ihre eigene Arbeit sowie Aufgaben im Team zielgerichtet und verantwortungsbewusst zu steuern. Besonderes Augenmerk liegt auf dem bewussten Umgang mit Stress, Konflikten und Veränderungsprozessen, insbesondere im Kontext von Projekten und Prozessen.
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prinzipien des Selbstmanagements und der effektiven Arbeitsorganisation anzuwenden. ▪ Grundlagen der Kommunikation, Verhandlungsführung und Konfliktlösung in professionellen Settings umzusetzen. ▪ Agiles Denken und adaptives Handeln im Rahmen wechselnder Aufgaben- und Projektanforderungen zu verstehen und anzuwenden. <p>Methodische Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Persönliche Ziele strukturiert zu entwickeln, zu priorisieren und ergebnisorientiert zu verfolgen. ▪ Reflexions- und Feedbacktechniken zur kontinuierlichen persönlichen Weiterentwicklung einzusetzen. ▪ Werkzeuge zur Aufgaben-, Zeit- und Ressourcenplanung sicher zu verwenden. <p>Soziale Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teams in verschiedenen Situationen empathisch, klar und lösungsorientiert zu führen. ▪ Konflikte konstruktiv zu bearbeiten und Gruppenprozesse aktiv zu gestalten. ▪ Verantwortungsbewusst und kommunikationsstark in interdisziplinären Arbeitskontexten zu agieren. <p>Selbstkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eigene Stressfaktoren zu erkennen und individuell wirksame Bewältigungsstrategien einzusetzen. ▪ Resilienz im Umgang mit beruflichen Herausforderungen und Unsicherheiten zu entwickeln. ▪ Persönliche Entwicklungsfelder zu identifizieren und selbstgesteuert zu verbessern.

Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung ▪ Synchrone Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischen Unterrichts) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung APL
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	150 Stunden <ul style="list-style-type: none"> ▪ 8 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen) ▪ 142 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	Werden jeweils zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch	PM 14 Projekt- und Prozessmanagement
Modulbezeichnung Englisch	Project and Process Management
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. rer. pol. Frank Maaser
Inhalte des Moduls	<p><u>Einführung und Grundbegriffe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Projekt- und Prozessmanagement und das System der Unternehmensführung <p><u>Prozessmanagement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kennzeichen und Merkmale von Prozessen ▪ Geschäftsprozesse - Grundlagen und Management ▪ Prozessziele und Zielgrößen ▪ Prozessgestaltung und Prozessoptimierung <p><u>Projektmanagement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ziele, Zweck und Bausteine ▪ Anwendungsgebiete ▪ Erfolgsfaktoren für das Projektmanagement ▪ Operatives Projektmanagement ▪ Bausteine der operativen Projektplanung ▪ Organisation und Führung in Projekten ▪ Projektsteuerung und Projektcontrolling
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Studierenden sind mit den allgemein anerkannten und praktisch anwendbaren Grundlagen des aktuellen Projekt- und Prozessmanagements vertraut. Sie sind befähigt Projekte und Prozesse nach Merkmalen zu differenzieren und zu bewerten. Dies bildet die Grundlage für operative Handlungsfähigkeit wie auch für die Ableitung grundlegender Schlussfolgerungen für die Unternehmensführung.</p> <p>Die Studierenden besitzen die Kompetenz, abzuleitende Schlussfolgerungen und Vorschläge für Managemententscheidungen logisch zu begründen und überzeugend zu vertreten. Sie haben die Fähigkeit, auf der Grundlage dieses Moduls selbstständig weiterführende Lernprozesse zu gestalten. Ferner sind sie sich bewusst, dass Projekt- und Prozessmanagement eine Vielzahl an Schnittstellen zum Managementsystem der Unternehmung/Organisation hat.</p>
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung ▪ Synchrone Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischen Unterrichts) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester

Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung K 120
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	150 Stunden <ul style="list-style-type: none"> ▪ 8 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen) ▪ 142 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	Werden jeweils zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch	PM 15 Wirtschaftsprivatrecht I: Grundlagen
Modulbezeichnung Englisch	Company Law: Basics
Modulverantwortliche(r)	Prof. Peter Kiel
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in die Struktur des deutschen Wirtschaftsrechts und die juristische Arbeitstechnik ▪ Grundlagen des Vertragsrechts (Gegenstand von Verträgen, Vertragsparteien, Abschluss, Zustandekommen und Wirksamkeit von Verträgen) ▪ Das vertragliche Pflichtenprogramm und seine Erfüllung ▪ Leistungsstörungen/Pflichtverletzungen, insbes. kaufrechtliche Gewährleistung ▪ Gesetzliche Schuldverhältnisse einschließlich Produkt- und Produzentenhaftung ▪ Grundzüge des Sachenrechts
Qualifikationsziele des Moduls	Die Studierenden sind mit der Grundstruktur des deutschen Rechtssystems vertraut. Sie sind befähigt, Rechtsprobleme von Unternehmen auf dem Gebiet des Wirtschaftsprivatrechts zu erkennen und einzuordnen. Sie sind in der Lage, für einfache Fälle eine sachgerechte juristische Lösung aus dem Gesetz abzuleiten. Sie sind kompetente Kommunikationspartner für interne oder externe Rechtsberater.
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung ▪ Synchrone Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischen Unterrichts) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung K 120
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	150 Stunden <ul style="list-style-type: none"> ▪ 8 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen) ▪ 142 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	Werden jeweils zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch	PM 16 Nachhaltigkeitsmanagement
Modulbezeichnung Englisch	Sustainability Management
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Jens Walter
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hintergrund, Entwicklung, Themen und Meilensteine des Nachhaltigkeitsmanagements ▪ Limitationen und Barrieren des Nachhaltigkeitsmanagements ▪ Ausgewählte Werkzeuge des Nachhaltigkeitsmanagements ▪ Analyse und Bewertung von Nachhaltigkeitskonzepten ▪ Anwendung ausgewählter Instrumente des Nachhaltigkeitsmanagements, z.B. Bewertung von Nachhaltigkeitsberichten ▪ Weiterentwicklung des Qualitätsmanagements zu einem integrierten Qualitäts- und Nachhaltigkeitsmanagement ▪ Entwicklung von Eckpunkten einer neuen Nachhaltigkeitsstrategie
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Durch das Modul wird ein Einblick in die umfassenden Aktivitäten der letzten Jahrzehnte zur Förderung einer nachhaltigen Entwicklung ermöglicht. Außerdem werden Methoden und Instrumente diskutiert, die die Studierenden dazu befähigen sollen, den notwendigen Wandel mitzugestalten. Das grundsätzliche Verständnis einer nachhaltigen Wirtschaftsweise ist nicht grundsätzlich neu, der damit verbundene Wandel auf globaler gesellschaftlicher Ebene und auf der Ebene der Unternehmen ist aber fundamental. Für ein nachhaltiges Management von Unternehmen ergeben sich deshalb aus strategischer Sicht zukünftig grundsätzliche Veränderungen. Im Rahmen dieses Moduls werden Zugänge geschaffen, um die Herausforderungen zu erkennen und um Veränderungsprozesse bei Unternehmen anzustoßen. Nach dem Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die wesentlichen Meilensteine des Nachhaltigkeitsdiskurses. Sie können Ziele einer nachhaltigen Entwicklung am Beispiel erläutern und Barrieren einer nachhaltigen Entwicklung identifizieren. Sie sind in der Lage, Ziele eines Nachhaltigkeitsmanagements auf ein Unternehmensbeispiel zu übertragen und wettbewerbsstrategische Gründe für die Relevanz eines Nachhaltigkeitsmanagements mit Hilfe von Praxisbeispielen zu erläutern. Die Studierenden können darlegen, welche Barrieren bei der Integration eines Nachhaltigkeitsmanagements denkbar sind und ihre Erkenntnisse in ein Konzept für Nachhaltigkeitsmanagement überführen.</p>
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Synchroner Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischer Unterricht) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung K 120
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	150 Stunden <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen) ▪ 146 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	Werden jeweils zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch	PM 17 International Business
Modulbezeichnung Englisch	International Business
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Helmut Kohlert
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regionale Integration, Globalisierung und multinationale Unternehmen ▪ Politische Systeme und Implikationen für internationale Managemententscheidungen ▪ Ethische Fragestellungen und interkulturelle Faktoren ▪ Einzel- und gesamtwirtschaftliche Aspekte von Auslandsdirektinvestitionen ▪ Währungs- und Wechselkursmanagement ▪ Internationales strategisches Management ▪ Organisationsformen und Personalpolitik bei internationaler Geschäftstätigkeit ▪ Markteintrittsstrategien und strategische Allianzen ▪ Globale Produktionsnetzwerke, Outsourcing und International Supply Chain Management ▪ Produktentwicklung und -vermarktung bei internationaler Geschäftstätigkeit
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Studierenden kennen die politischen, kulturellen und ökonomischen Rahmenbedingungen für internationale Managemententscheidungen. Sie sind in der Lage, die Vor- und Nachteile von Auslandsdirektinvestitionen aus verschiedenen Perspektiven zu benennen und zu bewerten. Die Studierenden können die Problemstellungen des Währungs- und Wechselkursmanagements qualitativ erläutern und einfache Aufgabenstellungen quantitativ lösen. Sie kennen verschiedene strategische Konzepte einer internationalen Unternehmenstätigkeit und können daraus Organisations-, Personal-, Markteintritts- und Kooperationsentscheidungen ableiten. Die Studierenden können die spezifischen Probleme der betrieblichen Leistungserstellung und -vermarktung bei internationaler Unternehmenstätigkeit erläutern.</p>
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung ▪ Synchrone Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischen Unterrichts) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung APL

Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	150 Stunden <ul style="list-style-type: none">▪ 8 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen)▪ 142 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	Werden jeweils zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch	PM 18 Management Accounting
Modulbezeichnung Englisch	Management Accounting
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Kai Heuer
Inhalte des Moduls	<ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung in das Controlling: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definition, Ziele, Funktionen und Aufgaben des Controllings ▪ Institutionalisierung des Controllings und Abgrenzung 2. Controlling-Instrumente für die Kosten- und Erlössteuerung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kostenträgerrechnung und Kostenmanagement ▪ Kalkulation von Selbstkosten und Verkaufspreisen ▪ Deckungsbeitragsrechnung und Break-Even-Analyse ▪ Kennzahlen und Performance-Indikatoren ▪ Wertorientiertes Controlling 3. Budgetierung und Planung: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erstellung von Budgets und Budgetplanungsprozesse ▪ Kontrolle von Budgetabweichungen und Abweichungsanalysen 4. Strategische Controlling-Instrumente <ul style="list-style-type: none"> ▪ Investitions-Controlling ▪ Balanced Scorecard als strategisches Steuerungsinstrument ▪ Management-Dashboards und Performance Measurement 5. Bereichscontrolling <ul style="list-style-type: none"> ▪ Marketing-Controlling ▪ IT-Controlling ▪ Personalcontrolling
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Qualifikationsziele des Moduls sind darauf ausgerichtet, den Studierenden ein umfassendes Verständnis für die Konzepte, Techniken und praktischen Anwendungen des Controllings zu vermitteln. Am Ende des Moduls sollen die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ eine klare Vorstellung von den Grundlagen des Controllings entwickeln, ▪ mit verschiedenen Controlling-Methoden vertraut sein, darunter Kostenrechnung, Budgetierung, Kosten- und Erlössteuerung und Kennzahlenmanagement. ▪ verschiedene Controlling-Instrumente praktisch anwenden, um Kosten zu analysieren, Budgets zu

	<p>erstellen, Leistungsindikatoren zu messen und strategische Ziele zu unterstützen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ reale Geschäftsprobleme identifizieren, analysieren und mit Hilfe von Controlling-Konzepten und -Techniken effektive Lösungen entwickeln. ▪ die Verbindung zwischen Controlling und strategischem Management verstehen, einschließlich der Rolle des Controllings beim Umsetzen und Überwachen von Unternehmensstrategien. ▪ finanzielle und leistungsbezogene Daten analysieren, um Trends zu erkennen, Abweichungen identifizieren und fundierte Entscheidungen treffen. ▪ ihre Analysen und Erkenntnisse klar und verständlich kommunizieren, sowohl schriftlich als auch mündlich, und in der Lage sein, Präsentationen für verschiedene Zielgruppen zu erstellen. ▪ ein Bewusstsein für ethische Aspekte im Controlling entwickeln und verstehen, wie nachhaltige und soziale Verantwortung in die Controlling-Praktiken integriert werden können. ▪ in Gruppen zu arbeiten und gemeinsam an Fallstudien und praktischen Projekten im Kontext des Controllings zu arbeiten. ▪ ihre eigenen Ansichten und Lösungsansätze kritisch zu hinterfragen, sich in das komplexe Umfeld des Controllings einzufühlen und Reflexion über die Auswirkungen ihrer Entscheidungen zu praktizieren. <p>Durch die Erreichung dieser Qualifikationsziele sollen die Studierenden optimal auf die Herausforderungen vorbereitet werden, denen sie in ihren beruflichen Karrieren im Bereich des Controllings begegnen werden.</p>
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung ▪ Synchron Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischen Unterrichts) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung K 120
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	<p>150 Stunden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen)

	<ul style="list-style-type: none">▪ 146 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	Werden jeweils zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch	PM 19 Digitalisierung in Wirtschaft und Gesellschaft
Modulbezeichnung Englisch	Digitalisation in Economy and Society
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Jan Helmke
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen, Probleme und Limitationen der Digitalisierung in Wirtschaft und Gesellschaft ▪ Historische Entwicklung und Evolutionsstufen des digitalen Zeitalters sowie Einordnung der Begriffe Digitalisierung und digitale Transformation ▪ Infrastrukturen des digitalen Zeitalters als Basis der digitalen Transformation ▪ Plattformökonomie und Auswirkungen der digitalen Transformation auf Geschäftsmodelle ▪ Digitale Transformation von Geschäftsprozessen und Einführung in das Geschäftsprozessmanagement ▪ Möglichkeiten der Prozessdokumentation und IT-gestützten Prozessabbildung ▪ Digitale Transformation von Daten (Arten von Daten, Datenmanagement) sowie Grundlagen von Big Data und Einsatzpotenziale Künstlicher Intelligenz ▪ Grundlagen des Veränderungsmanagements im Rahmen der digitalen Transformation
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Studierenden kennen zentrale Treiber, Merkmale und Auswirkungen der Digitalisierung und digitalen Transformation aus technologischer, unternehmerischer und gesellschaftlicher Perspektive. Sie verfügen über Grundlagenwissen zu digitalen Infrastrukturen, Daten als strategischer Ressource sowie zu Konzepten des Datenmanagements, Big Data und Künstlicher Intelligenz. Die Inhalte werden interdisziplinär unter Einbezug wirtschaftsinformatischer und betriebswirtschaftlicher Perspektiven vermittelt.</p> <p>Die Studierenden können die Bedeutung und Funktionsweise digitaler Technologien erläutern und deren Einsatz in verschiedenen betrieblichen Anwendungsfeldern nachvollziehen. Sie kennen Möglichkeiten zur Analyse, Dokumentation und IT-gestützten Abbildung betrieblicher Prozesse. Sie sind in der Lage, Veränderungsbedarfe im Zuge der digitalen Transformation zu erkennen und entsprechende Maßnahmen zu formulieren.</p> <p>Die Studierenden sind befähigt, digitale Transformationsprozesse ganzheitlich zu beurteilen und aktiv mitzugestalten. Sie verfügen über grundlegende Kompetenzen im Veränderungsmanagement und können digitale Veränderungsprozesse in Unternehmen unter Berücksichtigung technologischer, organisatorischer und menschlicher Faktoren begleiten und reflektieren.</p>

Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung ▪ Synchroner Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischen Unterrichts) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung APL
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	150 Stunden <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen) ▪ 146 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	Werden jeweils zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch	PM 20 Agiles Management - Projekte, Strukturen und Werkzeuge
Modulbezeichnung Englisch	Agile Management - Projects, Structures and Tools
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Jens Walter
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen des agilen Managements ▪ Treiber der Agilität ▪ Agile Konzepte (Scrum, Kanban, Design Thinking) ▪ Agile Organisation (Transformation und Reifegradmodell der Organisation, Trafo-Modell zur agilen Organisationsentwicklung) ▪ Agile Führung ▪ Agile Planung ▪ Agiler Personaleinsatz ▪ Kontrolle in agilen Organisationen ▪ Digitale Tools als Voraussetzung für Agilität (Kollaborationstools, neue Technologien) ▪ Konzeptionelle Umsetzung von agilem Management (mit kritischer Reflexion)
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Agilität ist ein neuer Begriff, der sich sowohl in der Unternehmenspraxis als auch in der Managementliteratur als zentraler Aspekt der Unternehmens- und Mitarbeiterführung wiederfindet. Ein Ziel dieses Moduls ist es daher, die Bedeutung sowie die Besonderheiten des agilen Managements herauszustellen und den Studierenden einen Überblick über den aktuellen Stand der Diskussion zu geben. Dabei werden nicht nur die Begriffe der Agilität und des agilen Managements definiert, sondern auch die Treiber der Agilität und die in der Praxis vorwiegend verwendete agile Konzepte wie Scrum und Kanban aufgegriffen. Dabei stehen die Einflüsse von Agilität auf die klassischen Managementfunktionen im Vordergrund. Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage, den Begriff des agilen Managements zu erklären und die Grundlagen ebenso wie die Treiber von Agilität zu benennen. Wichtige Konzepte der Agilität wie Scrum und Kanban und ihre Merkmale aufzuzeigen. Die Grundlagen des agilen Managements zu beschreiben und die Einflüsse von Agilität in Bezug auf die funktionalen Managementdimensionen (Organisation, Führung, Planung, Personaleinsatz, Kontrolle) wiederzugeben. Grenzen und Risiken von Agilität zu verstehen.</p>
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung ▪ Synchrone Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischen Unterrichts) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester

Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung K 120
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	150 Stunden <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen) ▪ 146 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	Werden jeweils zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch	PM 21 Strategisches Management
Modulbezeichnung Englisch	Business Strategy
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas von Schubert
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen des strategischen Managements ▪ Grundlagen des strategischen Managements auf Geschäftsfeldebene ▪ Strategische Analyse auf Geschäftsfeldebene ▪ Formulierung und Auswahl von Strategien auf Geschäftsfeldebene ▪ Implementierung von Strategien auf Geschäftsfeldebene
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Studierenden sind mit den allgemein anerkannten und praktisch anwendbaren Grundlagen des strategischen Managements vertraut. Sie sind in der Lage, die Entwicklung innovativer Strategien voranzutreiben, um neue Geschäftsmöglichkeiten zu finden und nachhaltige Wettbewerbsvorteile gegenüber der Konkurrenz zu erzielen. Die Studierenden erkennen die Bedeutung des strategischen Managements für eine erfolgreiche Unternehmensführung und können das strategische Management in Gesamtplanungszusammenhänge einordnen. Sie besitzen die Fähigkeit, funktionale Abhängigkeiten aufzeigen, Zielvorgaben zu analysieren und in Zielhierarchien einzuordnen. Sie können ausgewählte Instrumente der betriebswirtschaftlichen Analyse anwenden und Strategien für konkrete Entscheidungssituationen entwickeln sowie beurteilen.</p>
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung ▪ Synchrone Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischen Unterrichts) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung K 120
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	<p>150 Stunden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 8 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen) ▪ 142 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	Werden jeweils zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch	PM 22 Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie
Modulbezeichnung Englisch	Workplace, Organisational and Business Psychology
Modulverantwortliche(r)	Dr. Stefan Klaußner
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen und Geschichte der Arbeits- und Organisationspsychologie ▪ Problematik rationalen Verhaltens ▪ Motivations- und Kognitionstheorien ▪ Interaktionstheorien und Gruppenprozesse ▪ Psychologie makroökonomischer Prozesse ▪ Psychologie mikroökonomischer Prozesse ▪ Organisationskultur und Mikropolitik ▪ Gerechtigkeit in Organisationen ▪ Grundlagen der Organisationsentwicklung ▪ Psychologische Erklärungen von Widerständen gegen Änderungen ▪ Arbeitsanalyse und -gestaltung ▪ Personalauswahl, -beurteilung und -entwicklung ▪ Psychologie der Entlohnung
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Studierenden kennen die zentralen Theorien, empirischen Befunde und praxisbezogenen Methoden der Arbeits- und Organisationspsychologie. Sie sind in der Lage, Situationen der Praxis vor dem Hintergrund des erarbeiteten Wissens zu reflektieren und Handlungsempfehlungen abzuleiten. Zudem können die Studierenden ihr eigenes Verhalten und ihre Erfahrungen hinterfragen und Konsequenzen für das eigene Handeln ableiten.</p> <p>Makroökonomische Prozesse (u.a. Geldwert, Einkommen, Steuern, Sparen, Geldanlage) sind von den Studierenden unter psychologischer Perspektive benenn- und erklärbar.</p> <p>Die Studierenden haben ferner ein klares Bild von der mikropsychologischen Ebene der Arbeit, der Arbeitsgestaltung, der Organisation, von Macht und Mikropolitik, von Führung und Wandel. Sie kennen die wichtigsten Motivations- und Zufriedenheitstheorien und können daraus Implikationen ableiten. Sie erkennen die Bedeutung der Organisationskultur und wissen, welche Methoden der Organisationsentwicklung eingesetzt werden können, um Reaktanz zu begegnen. Die Studierenden kennen die wichtigsten (psychologischen) Führungs- und Gerechtigkeitstheorien und können diese zur Analyse realer Situationen nutzen. Sie verstehen die psychologische Ebene der zentralen Aufgabenfelder des Personalmanagements.</p>
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Synchroner Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischer Unterricht) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung K 120 oder APL
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	150 Stunden <ul style="list-style-type: none"> ▪ 8 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen) ▪ 142 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	Werden jeweils zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch	PM 23 Behavioral Economics in der gesellschaftlichen Transformation
Modulbezeichnung Englisch	Behavioural Economics in Management and Transformation
Modulverantwortliche(r)	Dr. Silvio Städter
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in die Verhaltensökonomie ▪ Zeitpräferenzen ▪ Soziale Präferenzen ▪ Entscheiden unter Unsicherheit ▪ Risikowahrnehmung und Entscheidungen ▪ Prosoziales Verhalten ▪ Lösungsorientierter Einsatz der Theorien in vorstrukturierten Kontexten (z.B. Fallstudien) ▪ Begründen und bewerten eigenständig erarbeiteter Positionen. ▪ Entwicklung eines Verständnisses für die Auswirkung von Entscheidungen unter Beachtung ökologischer, ökonomischer, sozialer und/oder ethischer Kriterien.
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Das immer komplexere Informations- und Entscheidungsverhalten von wirtschaftlichen Akteuren macht die Erkenntnisse der Verhaltensökonomie zu einem Schlüssel im Management. In diesem Modul werden dazu die Grundlagen vermittelt. Dazu gehören neben dem Konzept der begrenzten Rationalität auch Entscheidungen unter Unsicherheit und Risiko, Selbstkontrolle, Fairness, Reziprozität, referenzpunktbasierte Präferenzen und Anpassung. Die Studierenden können in diesem Zusammenhang die zentralen Konzepte und Verhaltensmodelle der verhaltenstheoretischen Entscheidungstheorie erläutern. Sie können die Unterschiede der Verhaltensökonomie zu klassischen ökonomischen Theorien erklären, insbesondere in Bezug auf Präferenzen, Urteilsverzerrungen sowie im Entscheidungsverhalten. Die Studierenden stellen im Rahmen der Lehrveranstaltung einen Bezug zwischen den vermittelten Themen des Behavioral Economics (Verhaltensökonomie) und ihrem bereits erworbenen Wissen aus dem Bereich der Volkswirtschaftslehre und des Managements her. Die Studierenden sind damit in der Lage, die in der Unternehmenspraxis – auch unter den Eindrücken von Transformation und Digitalisierung – anzutreffenden tatsächlichen Entscheidungs- und Verhaltensprozesse zu analysieren und zu erklären und diese zielführend zu beeinflussen.</p>
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung ▪ Synchrone Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischen Unterrichts) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)

Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung K 120
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	150 Stunden <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen) ▪ 146 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	Werden jeweils zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch	PM 24 Recht der Digitalisierung
Modulbezeichnung Englisch	Digitalisation Law
Modulverantwortliche(r)	Rechtsanwalt Tim F. Schulz
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen – Daten und Recht ▪ Der Schutz personenbezogener Daten: Datenschutzrecht und DSGVO ▪ Der Schutz nicht-personenbezogener Daten: Ökonomische Relevanz und (mögliche) rechtliche Schutzkonzepte ▪ Konzepte zur Zuschreibung rechtlicher Verantwortung für „digitales Verhalten“ ▪ Schuldverträge über digitale Inhalte: Vom Fernabsatz bis zur aktuellen Richtliniensetzung (EU) ▪ Kartellrechtliche Steuerung digitaler Märkte ▪ Framework für Schutzrechte und Haftung bei Nutzung „Künstlicher Intelligenz“
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Studierenden kennen wirtschaftsnahe Aspekte der Regulierung der Digitalisierung – in Gestalt von Rechtsgrundsätzen und Rechtsvorschriften – und können diese beschreiben und in die Gesamtrechtsordnung einordnen. Sie können zugleich die normativen Grundlagen der Rechtsgrundsätze und Rechtsvorschriften für rechtlich-regulative Techniksteuerung identifizieren und offenlegen. Sie kennen die Grundlagen des Datenschutzes, die Anforderungen der DSGVO und wichtige gesetzliche Vorschriften, die für die Beurteilung von datenrechtlich relevanten Sachverhalten wesentlich sind, und können deren Bedeutung und Voraussetzungen identifizieren, analysieren und beschreiben. Die Studierenden kennen die systemischen Zusammenhänge zwischen einzelnen Grundsätzen bzw. Vorschriften des Datenrechts und können diese beschreiben. In der Zusammenschau sind sie in der Lage, aus den gewonnenen Erkenntnissen Risikopotentiale für die Unternehmenspraxis zu identifizieren und zu bewerten und in aufbauende Handlungsempfehlungen für die Unternehmenspraxis zu überführen und zur Entschlussfindung des Managements beizutragen.</p>
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung ▪ Synchrone Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischen Unterrichts) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung K 120
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	150 Stunden <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen) ▪ 146 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	Werden jeweils zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch	PM 25 (e) Customer-Relationship-Management
Modulbezeichnung Englisch	(e) Customer-Relationship-Management
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Jens Walter
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relevanz und Grundlagen des Kundenbeziehungsmanagements ▪ Informatorische Voraussetzungen eines Kundenbeziehungsmanagements ▪ Neukundenakquisition im Kontext des Kundenbeziehungsmanagements ▪ Kundenbindung im Kontext des Kundenbeziehungsmanagements ▪ Kündigerprävention und -rückgewinnung im Kontext des Kundenbeziehungsmanagements ▪ Trends im Kundenbeziehungsmanagement (Social CRM, Mobile CRM, Vendor Relationship Management, Extended-Relationship- Management) <p>Die Studierenden werden in die prozessuale Perspektive in Marketing, Vertrieb und Kundendienst eingeführt. Ihnen werden „best practises“ für optimierte kundengerichtet Prozesse aufgezeigt. Die Studierenden werden in die Paradigmen des CRM unter Bezugnahme auf die traditionellen Marketinglehren eingeführt.</p>
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Studierenden gewinnen eine übergreifende, prozessuale Sicht auf kundengerichtete Aktivitäten von Unternehmen und Organisationen. Sie verstehen die Bezüge zur Unternehmensführung. Sie kennen als zukünftige Entscheidungsträger die Konzepte einer kundenzentrierten Unternehmensführung und sind mit deren Instrumenten vertraut.</p> <p>Sie kennen die marktüblichen CRM-Programme und ihre Grundfunktionen und können die klassischen Funktionalitäten des CRM auf moderne Anwendungsgebiete des digitalen Zeitalters übertragen.</p>
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung ▪ Synchrone Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischen Unterrichts) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung APL
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	150 Stunden <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen) ▪ 146 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	Werden jeweils zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch	PM 26 Digitale Organisation - Modelle, Strukturen und Nachhaltigkeit
Modulbezeichnung Englisch	Digital Organisation - Models, Structures and Sustainability
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Jens Walter
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen und Entwicklung von Geschäftsmodellen (Begriffsbestimmung und Grundlagen digitaler Transformation, Wandel von Geschäftsmodellen, Merkmale digitaler Geschäftsmodelle, Konzepte zur Systematisierung und Entwicklung von Geschäftsmodellen (Canvas, St. Galler Business Model Navigator)) ▪ Ausgestaltung digitaler Geschäftsmodelle (Digitale Ökosysteme und Plattform-Strategien, Digitale Kundeninteraktion und -integration, technologiegetriebene digitale Geschäftsmodelle) ▪ Finanzierung von Geschäftsmodellen (Venture Capital, Private Equity, Corporate Venturing, Crowdfunding, Öffentliche Förderung)
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Studierenden kennen die grundlegenden Konzepte zur Systematisierung von Geschäftsmodellen sowie die wichtigsten Instrumente zu deren Entwicklung, speziell auch Methoden der Ideengenerierung. Verbunden mit Faktenwissen zu einzelnen Gestaltungsfeldern der Digitalen Transformation sowie zum digitalen Reifegrad von Unternehmen sind die Studierenden darauf aufbauend in der Lage, eine Identifikation sowie Fragen der Ausgestaltung von digitalen Geschäftsmodellen, differenziert nach technologiegetriebenen oder hybriden Formen vorzunehmen. Die Studierenden kennen zudem Standardverfahren zur Bewertung und Finanzierung von Geschäftsmodellen und können deren Tauglichkeit für die Entwicklung digitaler Geschäftsmodelle bewerten. Die Studierenden sind in der Lage, Geschäftsmodelle im Allgemeinen sowie digitale Geschäftsmodelle im Besonderen zu dokumentieren, zu analysieren sowie auf Basis einschlägiger Methoden der Ideengenerierung neu oder weiter zu entwickeln. Sie sind zudem befähigt, klassische und moderne Instrumente der Finanzierung von Geschäftsmodellen situativ anzuwenden und zu bewerten. Die Studierenden haben ein integratives Verständnis entwickelt, wie digitale Geschäftsmodelle im Spannungsfeld von Kosten- und Finanzierungserfordernissen einerseits sowie Erlöspotenzialen durch marktbezogene nutzenstiftende Leistungen andererseits auszugestalten sind. Sie sind in der Lage, die sich aus dem Zusammenspiel von betriebswirtschaftlichen, technologischen und sozio-ökonomischen Rahmenbedingungen ergebenden Geschäftsmodelle (z.B. Smart Factories) als Schlüsselfaktoren für den Unternehmenserfolg zu verstehen.</p>
Sprache	Deutsch

Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung ▪ Synchrone Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischen Unterrichts) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung K 120
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	150 Stunden <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen) ▪ 146 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	Werden jeweils zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch	PM 27 Entrepreneurship
Modulbezeichnung Englisch	Entrepreneurship
Modulverantwortliche(r)	Stephan Beier
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen Entrepreneurship und Unternehmertum ▪ Unternehmerische Betätigung ▪ Möglichkeiten zur Findung und systematischen Ableitung von Geschäftsideen ▪ Unternehmensgründung ▪ Businessplan ▪ Geschäftsmodell ▪ Finanzierung von Unternehmensgründungen ▪ Umsetzung der Gründungsidee und Aufbau des Unternehmens in der Gründungs- und Wachstumsphase ▪ Fallstudien zu Gründungs- und Wachstumsmanagement
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Studierenden lernen die theoretischen und praktischen Grundlagen zu den Themen Entrepreneurship und Unternehmertum kennen. Sie beschäftigen sich mit den Themen Selbstständigkeit und Unternehmensgründung und werden an das unternehmerische Denken durch die Vermittlung von Zusammenhängen für unternehmerische Entscheidungen herangeführt. Sie sind in der Lage, verschiedene Möglichkeiten zur systematischen Ableitung von Geschäftsideen zu analysieren und aus einer Geschäftsidee einen Businessplan und ein Geschäftsmodell zu entwickeln. Sie kennen außerdem die Herausforderungen der Finanzierung von Unternehmensgründungen.</p> <p>Durch praxisnahe Lehre erhalten die Studierenden Einblick in die Herausforderungen, Risiken und Chancen einer unternehmerischen Betätigung. Ferner werden die nach der Gründung relevanten Aufgaben zum Aufbau des Geschäftsbetriebes und zum Wachstumsmanagement vermittelt.</p>
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung ▪ Synchrone Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischen Unterrichts) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung APL
Leistungspunkte	6

Arbeitsaufwand	150 Stunden <ul style="list-style-type: none">▪ 8 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen)▪ 142 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	Werden jeweils zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch	PM 28 Praxistransfermodul
Modulbezeichnung Englisch	Practical Application and Experience in Business
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Jens Walter
Inhalte des Moduls	<p>Der Praxistransfer dient der Umsetzung des theoretischen Wissens der Studierenden in die berufliche Praxis.</p> <p>Es soll sich um ein Projekt handeln, das die Studierenden im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit bzw. im Rahmen eines Praktikums auf wissenschaftlicher Basis durchführen. Ziel ist es eine Praxisarbeit zu erstellen, die anschließend in einem Webinar in der geschlossenen Benutzergruppe des Studiengangs vor dem betreuenden Hochschullehrer und den Kommilitonen vorgestellt wird.</p> <p>Dabei wird das gewählte Problem vorgestellt und für das Projekt ein konkreter Projektauftrag formuliert.</p> <p>Bei dem Projekt kann es sich um eine Analyse (z.B. eine Prozessanalyse), eine Entwicklung eines spezifischen Vorgehensvorschlages, Entwicklung und Bewertung von Lösungsalternativen oder z.B. in einem Lösungsentwurf bei gegebener Analyse handeln.</p>
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Die Studierenden nutzen ihr erworbenes Wissen wirkungsvoll und sind in der Lage, exemplarisch systematisch und fachspezifisch vorzugehen. Sie bearbeiten ein reales Problem, eine Fragestellung von praktischer Relevanz oder entwickeln einen fachspezifischen Vorgehens- oder Verbesserungsvorschlag.</p> <p>Der Gegenstand des Praxisprojektes kann sich (bei gleichem Umfang) sowohl auf eine vertiefend zu behandelnde Problemstellung beziehen als auch ein einfacheres Projekt (nahezu) vollständig bearbeiten. Hierdurch wird die Fähigkeit der fokussierten Bearbeitung von Aufgaben ebenso gefördert wie die Abstimmung und Kommunikation im Team.</p>
Sprache	Deutsch
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asynchrone Online-Vorlesung ▪ Synchroner Online-Veranstaltung (Tutorien in Form seminaristischer Unterrichts) und Selbststudium (mit unterstützenden Online-Vorlesungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	1 Semester
Angebotsturnus	Winter- und Sommersemester
Voraussetzung für die Teilnahme	Keine

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Bestehen der Modulprüfung APL
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand	150 Stunden <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 Stunden Kontaktzeit (Online-Veranstaltungen) ▪ 146 Stunden Selbststudium mit unterstützenden Online-Vorlesungen
Literaturangaben	Werden jeweils zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Modulbezeichnung Deutsch	PM 29 Bachelor-Thesis
Modulbezeichnung Englisch	Bachelor's Thesis
Modulverantwortliche(r)	Jeweils der Betreuer der Bachelor-Thesis
Inhalte des Moduls	<p>Es handelt sich um eine praxisbezogene theoretische Auseinandersetzung mit aktuellen Fragestellungen aus einem Teilgebiet des Bachelor-Studiums. Die Bachelor-Thesis sollte inhaltlich anspruchsvoll, wissenschaftlich theoretisch fundiert und zugleich praxisbezogen ausgerichtet sein. Mit Hilfe der Analyse und Auswertung aktueller Erkenntnisse des Fachgebietes, sollen die Studierenden auf der Basis ihres Wissens eigene Standpunkte aufstellen, Lösungsansätze entwickeln und diese in geeigneter Weise darstellen. Wesentlicher Inhalt des Kolloquiums ist die mündliche Präsentation der Inhalte und Ergebnisse der vorangegangenen Bachelor-Thesis der Studierenden. Im Anschluss an die mündliche Präsentation erfolgt eine Diskussion über eventuelle Unklarheiten oder Schwachstellen der Thesis sowie über themenübergreifende, das Studium betreffende Inhalte.</p> <p>Die Themenfindung der Bachelor-Thesis erfolgt in Absprache mit dem Betreuer unter Berücksichtigung folgender Punkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einordnung in den Studiengang ▪ Umfang ▪ wissenschaftlicher Anspruch ▪ Praxisrelevanz ▪ ausreichendes Vorhandensein entsprechender Literatur
Qualifikationsziele des Moduls	<p>Der Anspruch eines Bachelor-Studiums ist es, neben der fachspezifischen Vermittlung von berufspraktischen Inhalten, Studierende zur selbstständigen wissenschaftlichen und interdisziplinären Recherche und Problemanalyse zu befähigen.</p> <p>Im Rahmen einer Bachelor-Thesis wird dokumentiert werden, ob die Studierenden in der Lage sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein fachspezifisches Problem selbstständig mit dem im Studium erlernten Fach- und Methodenwissen nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten, einen Themenbereich vertieft zu analysieren und weiterentwickeln zu können sowie gewonnene Ergebnisse in die wissenschaftliche und fachpraktische Diskussion einzuordnen.</p> <p>Die Bachelor-Thesis wird durch das Kolloquium ergänzt. Im Rahmen des Kolloquiums wird festgestellt, ob die Studierenden in der Lage sind, die Ergebnisse ihrer Bachelor-Thesis in überzeugender Weise, unter Berücksichtigung der fachlichen Grundlagen und interdisziplinären Zusammenhänge, mündlich zu präsentieren und selbstständig zu begründen sowie ggf. die Bedeutung für die Praxis mit einzubeziehen. Ebenso erhalten die Studierenden die Möglichkeit auf eventuelle Unklarheiten und</p>

	Schwachstellen ihrer Thesis einzugehen und diese richtig zu stellen.
Sprache	Deutsch / Englisch
Lehr- und Lernformen	Schriftliche Abschlussarbeit und Referat mit anschließender Diskussion
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul
Dauer des Moduls	-
Angebotsturnus	-
Voraussetzung für die Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Für die Zulassung zur Bachelor-Thesis: Erwerb von mindestens 150 Credits ▪ Für die Zulassung zum Kolloquium: Erwerb von mindestens 168 Credits
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bachelor-Thesis ▪ Kolloquium (mündliche Verteidigung der Bachelor-Thesis)
Leistungspunkte	12
Arbeitsaufwand	300 Stunden Selbststudium
Literaturangaben	<p>Die zur Anfertigung einer Bachelor-Thesis benötigte Literatur ist von den Studierenden selbstständig zu recherchieren und zu besorgen. Dabei sollte auf Angemessenheit, Relevanz und Aktualität sowie auf eine ausreichende Bandbreite geachtet werden, um Vergleichbarkeit und Repräsentativität zu gewährleisten.</p> <p>Für das Kolloquium kann ggf. weiterführende, ergänzende Literatur zu Rate gezogen werden.</p>